

Curriculum vitae

Apellido: BONIOLO

Nombre: PAULA SUSANA

DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **BONIOLO** Apellido/s de casada:
Nombre: **PAULA SUSANA**
Cantidad hijos:
Sexo: **FEMENINO** Estado **Divorciado/a**
Nacionalidad: Condición de
Documento tipo: **DNI** País emisor
Número de documento **26733260** C.U.I.T. /C.U.I.L. : **27267332601**
País: Provincia:
Partido: Fecha de **10/08/1978**
Información

DATOS PERSONALES - DIRECCION RESIDENCIAL

Calle: **JULIO A.ROCA** N°: **1460** Piso Ofi./Depto:
País: **Argentina** Provincia: **Buenos Aires**
Partido/Departamento **Vicente López** Localidad **Vicente López**
Código postal: **1638** Casilla
Teléfono particular: Teléfono celular: **1568891244**
Fax: E-mail: **boniolopaula@gmail.com**
Web: **http://**
Información **Informé mi nueva dirección que figura en el DNI pero no la toma el sistema.**

DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:
INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Calle: **Pte J. E. Uriburu** N°: **950** Piso: **6** Depto./Ofi.
País: **Argentina** Provincia: **Capital Federal**
Partido: **Capital Federal** Localidad **Capital Federal**
Código postal: Casilla postal:
Teléfono particular: **0054-11-4508-3815-** Teléfono celular:
Fax: E-mail: **boniolopaula@gmail.com**
Web: **http://iigg.sociales.uba.ar/gino-**

EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

Mi proyecto se inserta en el Área de Estratificación Social, mi línea se vincula a la clase social y el territorio. Actualmente se busca complejizar el estudio realizado e indagar en nuevas aristas. El presente estudio analiza la movilidad residencial desde un enfoque relacional integrando: los factores estructurales, la posición en la estructura social y las decisiones sobre cambios de residencia; recuperando una perspectiva socio-territorial articulada con una perspectiva de clase. El objetivo analiza de qué manera la movilidad residencial brinda estructuras de oportunidades y limitaciones para el ascenso o descenso social de personas de distintas clases sociales (AMBA); para conocer cómo los territorios favorecen o no la reproducción o cambio de las clases sociales. Manejo de metodología cuantitativa (encuestas, análisis estadísticos) y metodología cualitativa (entrevistas, observación), así como programas de computación SPSS, stata, atlas ti.

Areas de Actuación y Líneas de Investigación:

5.4 - Sociología

5.4.1 - Sociología

Clases, Sociales, Territorio, Corrupción

Palabras clave **CLASES SOCIALES, TERRITORIO, METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**

Palabras clave **SOCIAL CLASSES, TERRITORY, RESEARCH METHODOLOGY**

Las capacidades que poseo NO se encuentran listadas en este clasificador. Motivo:

Estudios sobre Estratificación Social

FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-2006**

Fecha egreso: **03-2011**

Denominación de la carrera: **Doctorat en Sociologie Ecole des Hautes Etudes en Sciences**

Título: **Docteur en Sociologie**

Número de

Instituciones otorgantes del título:

ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES

Título de la tesis : **Las bases sociales y territoriales de la corrupción. Dominación y micro-resistencias en un barrio de clase trabajadora del Conurbano Bonaerense"**

Porcentaje de avance de la tesis:

Apellido del director/tutor: **Dra. Sautu**

Nombre del director/tutor: **María Antonia Ruth**

Institución del director/tutor:

**INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ;
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Apellido del codirector/cotutor: **Leclerc-Olive**

Nombre del codirector/cotutor: **Dra. Michèle**

Institución del codirector/cotutor:

ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES

¿Realizó su posgrado con una **Si**

Institucion:

(CONICET/UBA)

Área de **Sociología**

Sub-área de conocimiento: **Sociología**

Especialidad:

Información **Para financiarme obtuve una beca UBA y luego una beca Conicet tipo II de**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-2006**

Fecha egreso: **03-2011**

Denominación de la carrera: **Doctorado en Ciencias Sociales**

Título: **Doctor de la Universidad de Buenos Aires Ciencias Sociales**

Número de **365/5**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Título de la tesis : **Las bases sociales y territoriales de la corrupción. Dominación y micro-resistencias en un barrio de clase trabajadora del Conurbano Bonaerense".**

Porcentaje de avance de la tesis:

Apellido del director/tutor: **Dra. Sautu**

Nombre del director/tutor: **María Antonia Ruth**

Institución del director/tutor:

**INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ;
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Apellido del codirector/cotutor: **Leclerc-Olive**

Nombre del codirector/cotutor: **Dra. Michèle**

Institución del codirector/cotutor:

ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES

¿Realizó su posgrado con una **Si**

Institución:

(CONICET/UBA)

Área de **Sociología**

Sub-área de conocimiento: **Sociología**

Especialidad:

Información **Para financiarme obtuve dos becas: una beca UBA y luego una beca Conicet**

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Maestría:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-2004**

Fecha egreso: **10-2007**

Denominación de la **Maestría en investigación en Ciencias Sociales**

Título: **Magister en Investigación en Ciencias Sociales**

Número de **315/99**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Título del trabajo final : **La construcción de prácticas** % de avance del trabajo

Apellido del director/tutor: **Sautu**

Nombre del director/tutor: **María Antonia Ruth**

Institución del director/tutor:

**INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ;
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una **Si**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Área de **Sociología**

Sub-área de **Sociología**

Especialidad:

Información

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-2005**

Fecha egreso: **07-2008**

Denominación de la carrera: **Profesorado en Sociología**

Obtención de título intermedio: **No**

Denominación del título

Título: **Profesor en Sociología**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Título de la tesina:

% de avance de la

Apellido del director/tutor:
Nombre del director/tutor:
Área de conocimiento: **Sociología**
Sub-área de conocimiento: **Sociología**
Especialidad:
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **03-1998** Fecha egreso: **02-2002**
Denominación de la carrera: **Sociología**
Obtención de título intermedio: **No**
Denominación del título
Título: **Lic. en Sociología**
Instituciones otorgantes del título:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Título de la tesina: % de avance de la
Apellido del director/tutor:
Nombre del director/tutor:
Área de conocimiento: **Sociología**
Sub-área de conocimiento: **Sociología**
Especialidad:
Información

Diploma de Honor de la Universidad de Buenos Aires

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Posdoctorado:**

Fecha inicio: **01/04/2011** Fecha: **30/06/2013**
Título del trabajo o proyecto de **Las huellas visibles de procesos invisibles: corrupción,**
Apellido del investigador **Dra. Ruth Sautu**
Nombre del investigador
Apellido del investigador co-
Nombre del investigador co-
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
¿Realizó su posgrado con una **Si**
Institucion:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Área de **Sociología**
Sub-área de **Sociología**
Especialidad: **Estratificación y cambio social**
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **04/09/2006** Fecha: **31/01/2007**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Doktorankollokium**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FREIE UNIVERSITÄT BERLIN (FU)
Área de conocimiento: **Sociología**
Sub-área de conocimiento: **Sociología**
Especialidad: **soicología**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **03/04/2006** Fecha: **30/06/2006**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Theory of Culture**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FREIE UNIVERSITÄT BERLIN (FU)
Área de conocimiento: **Sociología**
Sub-área de conocimiento: **Sociología**
Especialidad: **Sociología**
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Italiano**
Nivel de dominio del: **Intermedio**
Certificado/s obtenido/s:
Institución emisora del: Año de obtención del: **2022**
Información
Estudio con Prof. Nativa de italiano Nasstasia Pisoni

Idioma: **Inglés**
Nivel de dominio del: **Intermedio**
Certificado/s obtenido/s:
Institución emisora del: **Centro Universitario de** Año de obtención del: **2013**
Información

Idioma: **Francés**
Nivel de dominio del: **Intermedio**
Certificado/s obtenido/s:
Institución emisora del: **centro Franco Argentino** Año de obtención del: **2008**

Información

Idioma: **Alemán**

Nivel de dominio del **Intermedio**

Certificado/s obtenido/s: **M1**

Institución emisora del **Goethe Institut** Año de obtención del **2005**

Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Estancias y pasantías:**

Fecha inicio: **01-2019**

Fecha fin: **02-2019**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **El origen social familiar en el logro educativo en el nivel superior en**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Formación teórica en el campo de su especialidad, Contactos con otros grupos de investigación, Manejo de bases de datos especializadas, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Contribución en la producción de publicaciones científicas, Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
CONSORCIO INSTITUTO DE ESTUDIOS REGIONALES Y METROPOLITANOS DE BARCELONA (IERMB) UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA	Si	100

Nombre del **Pedro** Apellido: **Lopez Roldan**

Institución:

Institución
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

Areas de conocimiento:

Sociología - Sociología

Fecha inicio: **06-2016**

Fecha fin: **06-2016**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **Ladimensión socio-territorial en la movilidad social**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Formación teórica en el campo de su especialidad, Contactos con otros grupos de investigación, Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Manejo de bases de datos especializadas, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Contribución en la producción de publicaciones científicas, Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
UNIVERSIDAD DA CORUÑA	Si	100

Nombre del **Laura Oso Casas** Apellido: **Oso Casas**

Institución:

Institución
UNIVERSIDAD DA CORUÑA

Areas de conocimiento:

Sociología - Sociología

Fecha inicio: **01-2008**

Fecha fin: **01-2008**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**

Tema del plan de **Estancias de reuniones con la co-directora de la tesis doctoral en EHESS**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Formación teórica en el campo de su especialidad, Adquisición de habilidades para conducir trabajos de investigación, Desarrollo de capacidades y/o destrezas para realizar proyectos de investigación, Contactos con otros grupos de investigación, Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Manejo de bases de datos especializadas, Participación en redes científicas

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES	Si	100

Nombre del **Dra. Michele**

Apellido: **Leclerc Olive**

Institución:

Institución
ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES

Areas de conocimiento:

Sociología - Sociología

Fecha inicio: **03-2006**

Fecha fin: **06-2007**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**

Tema del plan de **Teoría social, Cultura y coloquios de doctorado en la Freie Universität**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Formación teórica en el campo de su especialidad, Adquisición de habilidades para conducir trabajos de investigación, Desarrollo de capacidades y/o destrezas para realizar proyectos de investigación, Contactos con otros grupos de investigación, Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Manejo de bases de datos especializadas, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
DAAD	Si	100

Nombre del **Dra. Marianne**

Apellido: **Braig**

Institución:

Institución
HUMBOLDT-UNIVERSITAT ZU BERLIN (HU BERLIN)

Areas de conocimiento:

Sociología - Sociología

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **10-2022**

Hasta: **11-2022**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/maestría

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	La dimensión territorial de la Estructura Social: análisis y mapeo de datos secundarios	Paula Boniolo

Fecha inicio: **12-2020**

Hasta:

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

Universitario de grado

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Metodología de la Investigación I, II, III	Sautu

Fecha inicio: **03-2020**

Hasta: **11-2021**

Institución:

UNIVERSIDAD DE SAN ANDRES / ESCUELA DE EDUCACION

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/maestría

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Taller de tesis	Paula Boniolo

Fecha inicio: **08-2019**

Hasta: **11-2021**

Institución:

UNIVERSIDAD DE SAN ANDRES / ESCUELA DE EDUCACION

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de grado

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Investigación en Educación	Paula Boniolo

Fecha inicio: **08-2017**

Hasta: **11-2020**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / CARRERA DE SOCIOLOGIA

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

Universitario de grado

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Teoría y métodos para el análisis de las clases sociales	Pablo Dalle

Fecha inicio: **08-2013**

Hasta: **12-2013**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO / INSTITUTO DEL CONURBANO

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/doctorado, Universitario de posgrado/maestría

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Metología Cualitativa	Dra. Gabriela Merlinsky

Fecha inicio: **08-2011**

Hasta:

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / CARRERA DE SOCIOLOGIA

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Metodología de la Investigación Social I, II, III	Dra. Ruth Sautu

Fecha inicio: **08-2009**

Hasta: **07-2012**

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / CARRERA DE SOCIOLOGIA

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación:

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Condición: **Interino**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Teoría y análisis de las clases sociales	Ruth Sautu

Fecha inicio: **06-2009**

Hasta: **07-2009**

Institución:

CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de posgrado/especialización

Actividades

Actividad	Profesor responsable
"Análisis del diseño de Investigación para elaborar proyectos" en Asunción, Paraguay	Paula Boniolo

Fecha inicio: **04-2009**

Hasta: **12-2012**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA / FACULTAD DE HUMANIDADES / DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel

Universitario de grado

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Metodología Cualitativa I	Paula Boniolo

Fecha inicio: **11-2007** Hasta: **11-2007**
 Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE DERECHO
 Cargo: **Profesor contratado** Tipo de honorarios: **Rentado**
 Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
 Condición: **Por contrato**
 Nivel
Universitario de posgrado/maestría

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Seminario Integración de Diseños cuantitativos y cualitativos	Paula Boniolo

Fecha inicio: **09-2007** Hasta: **11-2013**
 Institución:
UNIVERSIDAD DE SAN ANDRES / ESCUELA DE EDUCACION
 Cargo: **Profesor contratado** Tipo de honorarios: **Rentado**
 Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
 Condición: **Por contrato**
 Nivel
Universitario de posgrado/maestría

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Taller de Tesis Maestría en Educación	Ruth Sautu

Fecha inicio: **07-2007** Hasta: **07-2007**
 Institución:
CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES
 Cargo: **Profesor contratado** Tipo de honorarios: **Rentado**
 Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
 Condición: **Por contrato**
 Nivel
Universitario de posgrado/especialización

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	"Introducción al diseño de Investigación" para Jóvenes Investigadores de Bolivia y Paraguay	Paula Boniolo y Pablo Dalle

Fecha inicio: **01-2007** Hasta: **10-2008**
 Institución:
CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES
 Cargo: **Profesor contratado** Tipo de honorarios: **Rentado**
 Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
 Condición: **Por contrato**
 Nivel
Universitario de posgrado/especialización

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Tutora Metodológica en las becas juniors CLACSO CROP Pobreza	Mercedes Di Virginio y Paula Boniolo

Fecha inicio: **09-2005** Hasta: **12-2005**
 Institución:
CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES
 Cargo: **Profesor contratado** Tipo de honorarios: **Rentado**
 Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
 Condición: **Por contrato**
 Nivel
Universitario de posgrado/especialización

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	"Metodología de la Investigación Social" en la Maestría "Teoría y Metodología en las Ciencias Sociales" CLACSO	Ruth Sautu

Fecha inicio: **09-2004** Hasta: **06-2005**
 Institución:
CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES
 Cargo: **Profesor contratado** Tipo de honorarios: **Rentado**
 Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
 Condición: **Por contrato**
 Nivel
Universitario de posgrado/especialización

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	"Teorías, métodos y objetivos de la investigación"	Ruth Sautu

Fecha inicio: **08-2000** Hasta: **08-2010**
 Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / CARRERA DE SOCIOLOGIA
 Cargo: **Ayudante de primera** Tipo de honorarios: **Rentado**
 Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
 Condición: **Regular o por concurso**
 Nivel
Universitario de grado

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Metodología de la Investigación Social I, II, III	Dra. Ruth Sautu

■ **DOCENCIA - Nivel básico/medio:**

Fecha inicio: **07-2007** Hasta: **12-2009**
 Institución:
BACHILLERATO SIMÓN RODRIGUEZ
 Cargo:
 Tipo de sistema de educación **Secundario** Dedicación horaria Otro:
 Información adicional: **Estas horas de clase dictadas ad honorem en el área de ciencias sociales de**

■ **DOCENCIA - Cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares**

Fecha inicio: **04-2013** Hasta: **04-2013**
 Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
 Cargo: **Profesora invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **Lección inaugural de la** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **6**

Fecha inicio: **03-2011** Hasta: **03-2011**
Institución:
CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES
Cargo: **Profesora del Taller** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Capacitación de Jóvenes** Tipo de curso: **Taller**
Carga horaria total del curso: **10**

■ **CARGOS EN GESTION INSTITUCIONAL:**

Fecha inicio: **01/10/2022** Fin:
Cargo: **Directora de la Maestría en Investigación en** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / CARRERA DE SOCIOLOGIA

Fecha inicio: **01/08/2022** Fin:
Cargo: **Junta de la Carrera de Sociología** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / CARRERA DE SOCIOLOGIA

Fecha inicio: **22/03/2018** Fin: **31/07/2022**
Cargo: **Subsecretario** Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**
Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Fecha inicio: **01/03/2015** Fin: **27/02/2017**
Cargo: **Consejero** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI

■ **CATEGORIZACION DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS:**

Fecha inicio: **04-2009** Hasta:
Año de **2009**
Categoría en el Programa de **Categoría III**
Institución:
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

■ **OTROS CARGOS:**

Fecha inicio: **01/07/2013** Fin: **30/06/2014**
Cargo: **co-directora**
Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI

co-directora

De 0 hasta 19 horas

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI

Fecha inicio: **01/07/2013**

Fin: **30/06/2016**

Cargo: **Investigador grupo**

Categoría:

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Institución:

MINISTERIO DE CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION / AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLÓGICA

Fecha inicio: **01/04/2011**

Fin: **31/12/2014**

Cargo: **Investigador formado**

Categoría: **Proyecto de grupos consolidado**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI

Fecha inicio: **01/03/2011**

Fin: **01/12/2012**

Cargo: **Profesora suplente**

Categoría: **Consejo Asesor del Departamental**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA / FACULTAD DE HUMANIDADES / DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

Fecha inicio: **01/08/2008**

Fin: **31/07/2010**

Cargo: **Directora del proyecto**

Categoría: **Proyectos de reconocimiento**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI

Fecha inicio: **01/06/2008**

Fin: **31/05/2010**

Cargo: **Becario de doctorado**

Categoría: **Proyecto de grupos consolidados**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI

Fecha inicio: **22/10/2005**

Fin: **29/10/2005**

Cargo: **Coordinadora trabajo de campo proyecto**

Categoría: **Proyecto de grupos consolidados**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI

Fecha inicio: **01/04/2004**

Fin: **31/12/2004**

Cargo: **Pasante de Investigación**

Categoría: **Proyecto de grupos consolidados**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Institución:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI

Fecha inicio: **01/04/2004** Fin: **31/03/2007**
Cargo: **Becario estímulo y de maestría**
Categoría: **Proyecto de grupos consolidados** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI

Fecha inicio: **01/01/2003** Fin: **31/12/2004**
Cargo: **Investigador en formación**
Categoría: **Proyecto de grupos consolidados** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
ACADEMIA NACIONAL DE EDUCACIÓN

Fecha inicio: **01/04/2001** Fin: **31/03/2003**
Cargo: **Auxiliar de Investigación**
Categoría: **Proyecto de grupos consolidados** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI

Fecha inicio: **01/04/2000** Fin: **01/08/2001**
Cargo: **Pasante de Investigación**
Categoría: **Proyecto de grupos consolidados** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI

ANTECEDENTES

■ FORMACION DE RRHH EN CYT - Becarios:

Año desde: **2020** Año **2022**
Nombre/s: **Bárbara** Apellido/s: **Estevez Leston**
Institución de trabajo del becario:
INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Institución financiadora de la beca:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)
Tipo de tareas: **Formación académica**
Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2017** Año **2019**
Nombre/s: **Bárbara** Apellido/s: **Estevez Leston**
Institución de trabajo del becario:
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Institución financiadora de la beca:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Postgrado/Maestría**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2014** Año **2016**
Nombre/s: **Bárbara** Apellido/s: **Estévez Leston**
Institución de trabajo del becario:
INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Institución financiadora de la beca:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**
Función **Director o tutor**

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Tesistas:**

Año desde: **2022** Año **2023**
Nombre/s: **Diego** Apellido/s: **Marquez**
Institución otorgante del título:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:
Función **Director o tutor**

Año desde: **2022** Año **2023**
Nombre/s: **Fernando** Apellido/s: **Toyos**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:
Función **Director o tutor**

Año desde: **2022** Año **2022**
Nombre/s: **Bárbara** Apellido/s: **Estevez Leston**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida: **Sobresalie**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2022** Año **2023**
Nombre/s: **Facundo** Apellido/s: **Rasguza**
Institución otorgante del título:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO (UNTREF)
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:
Función **Director o tutor**

Año desde: **2020** Año **2023**
Nombre/s: **María Paz** Apellido/s: **Giorgi**
Institución otorgante del título:
ESCUELA DE EDUCACION ; UNIVERSIDAD DE SAN ANDRES
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:
Función **Director o tutor**

Año desde: **2020** Año **2021**
Nombre/s: **Milagros** Apellido/s: **Piran**
Institución otorgante del título:
ESCUELA DE EDUCACION ; UNIVERSIDAD DE SAN ANDRES
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **aprobada 9**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2018** Año **2023**
Nombre/s: **Yanina** Apellido/s: **Luengo**
Institución otorgante del título:
ESCUELA DE EDUCACION ; UNIVERSIDAD DE SAN ANDRES
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:
Función **Director o tutor**

Año desde: **2017** Año **2021**
Nombre/s: **Bárbara** Apellido/s: **Estévez Leston**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **Sobresalie**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2017** Año **2022**
Nombre/s: **Fernando** Apellido/s: **Toyos**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **Sobresalie**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2017** Año **2019**
Nombre/s: **Micaela** Apellido/s: **Finoli**
Institución otorgante del título:
ESCUELA DE EDUCACION ; UNIVERSIDAD DE SAN ANDRES
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **tesis**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2017** Año **2022**
Nombre/s: **Diego** Apellido/s: **Márquez**
Institución otorgante del título:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:
Función **Director o tutor**

Año desde: **2015** Año **2018**
Nombre/s: **Valeria** Apellido/s: **Schiavello**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE DERECHO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **Sobre**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2015** Año **2019**
Nombre/s: **Valeria** Apellido/s: **Maidana**
Institución otorgante del título:
INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **9**
Función **Co-director o co-tutor**

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Pasantes de I+D y/o formación académica :**

Año desde: **2018** Año **2019**
Nombre/s: **Ayelén** Apellido/s: **Cione**
Institución de trabajo:
CARRERA DE SOCIOLOGIA ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **La desigualdad educativa y las trayectorias territoriales**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2015** Año **2016**
Nombre/s: **Agustina** Apellido/s: **Randazzo**
Institución de trabajo:
CARRERA DE SOCIOLOGIA ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Tipo de tareas: **Formación académica**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Migración y territorio. Un estudio sobre oportunidades y limitaciones**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2015** Año **2016**
Nombre/s: **Ignacio** Apellido/s: **Torres Fezza**
Institución de trabajo:
INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Tipo de tareas: **Formación académica**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Oportunidades y limitaciones de las migraciones de jóvenes a Buenos**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2013** Año **2013**
Nombre/s: **Vanessa** Apellido/s: **Ciulli**

Institución de trabajo:

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Metodología**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de posgrado/doctorado**

Función **Director o tutor**

Año desde: **2013** Año **2013**
Nombre/s: **Bárbara** Apellido/s: **Estevez Lston**

Institución de trabajo:

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Trayectorias de movilidad social en familias de clase popular en un**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función **Director o tutor**

Año desde: **2013** Año **2013**
Nombre/s: **Darío** Apellido/s: **Martelloti**

Institución de trabajo:

CARRERA DE SOCIOLOGIA ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Elaboración y construcción del cuestionario**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función **Director o tutor**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

"Trayectorias y transiciones ocupacionales y residenciales en los cursos de vida: un estudio panel de las consecuencias de la pandemia según clases sociales

Tipo de **Proyecto de investigación**

Código de **PICT-2020-SERIEA-00635**

Fecha desde: **08-2022** Fecha hasta: **07-2025**

Descripción del proyecto:

El objetivo general del proyecto es investigar longitudinalmente las trayectorias y transiciones ocupacionales y residenciales de varones y mujeres de 25 a 65 años residentes en el Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA) para conocer procesos de desigualdad estructural acumulativa según clases sociales; y en qué medida la pandemia reforzó procesos de desigualdad. Se trata de un estudio panel a ser realizado en dos etapas. Una primera encuesta y su seguimiento en el corto plazo; contempla además el análisis comparativo de los efectos de la pandemia, con los datos de una encuesta ya realizada entre 2015-2016 sobre historia de eventos, trayectorias, en la pre-pandemia. La meta aplicada es que el análisis de la desigualdad estructural acumulativa sirva de base para la identificación de target groups destinatarios de políticas públicas de equidad. El presente proyecto comparte con los estudios que lo precedieron la problemática que le dio origen y su abordaje teórico metodológico. Difiere en que es necesario incorporar la situación actual por la que está atravesando nuestro país. El hilo

conductor teórico del proyecto es la centralidad asignada a la estructura de clase en el análisis de la desigualdad social estructural y en las consecuencias de situaciones de riesgo generalizado, como es el caso del Covid 19. Todos los proyectos del equipo han incorporado retrospectivamente un abordaje longitudinal de la desigualdad estructural acumulativa; el presente se plantea además profundizar en la investigación de situaciones y circunstancias más inmediatas que dan cuenta de las posibilidades y dificultades que enfrentan las personas a nivel del micro-cosmos del hogar, y su entorno laboral y social. El problema que el presente proyecto aborda es estructural en su contexto histórico económico-social. Hoy además debe ser situado en el contexto de la sociedad de riesgo (Ulrich Beck, 1998); y por consiguiente la vulnerabilidad social, no son productos del destino, sino más bien de decisiones y de un amplio abanico de opciones en el que están de por medio la ciencia, la política, la industria, los mercados y el capital. La actual pandemia Covid-19 ha sido caracterizada como syndemia porque revela las interacciones biológicas y sociales, que derivan en un conjunto de condiciones económico-sociales y enfermedades pre-existentes que inciden comparativamente más en las poblaciones desfavorecidas (Horton, 2020, cita el artículo de Merrill Singer y colegas, en The Lancet, 2017). Así, la vulnerabilidad estructural es potenciada por la situación actual de pandemia y sus consecuencias, entre las cuales no debemos descartar la desigualdad de género, el racismo, la discriminación y segregación; que favorecen y refuerzan las situaciones de desigualdad social ya existente en la sociedad actual. Tales circunstancias explican el interés de nuestro proyecto por anticiparse en el conocimiento de la situación actual que permita sugerir lineamientos para políticas públicas de equidad, y no exclusivamente el apoyo económico. Aunque la situación actual afecta comparativamente más a la clase popular, no debemos olvidar que se han deteriorado también las condiciones actuales y perspectivas futuras de algunas fracciones de la clase media, en particular entre los jóvenes.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Sociología**

Especialidad: **EStratificación Social**

Palabra **Trayectorias ocupacionales, Trayectorias residenciales, Pandemia covid19, Clases**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **2844500.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
BONIOLO	PAULA SUSANA	27267332601	Director

Fecha de inicio de participación en el

08-2022

Fecha fin: **07-2025**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

El proceso de estratificación en clases sociales en la Región Metropolitana de Buenos Aires (1990-2018)

Tipo de

Proyecto de Investigación

Código de

PICT 2018 03390

Fecha desde: **05-2020**

Fecha hasta: **08-2022**

Descripción del proyecto:

OBJETIVOS GENERALES:El objetivo general es analizar el proceso de estratificación en clases sociales de tres generaciones y en el curso de vida de la población entre 25 y 65 años residentes en la Región Metropolitana de Buenos Aires en 2016. Específicamente, se busca indagar la influencia de cinco mecanismos mediadores que regulan la relación entre orígenes y destinos de clase social: i. cambios en la estructura de oportunidades vinculados al tipo de desarrollo económico, ii. la influencia del origen socio-cultural familiar, iii. el tipo de trayectoria educativa, iv. los entornos residenciales y v. la configuración del mercado de trabajo. El propósito del proyecto es avanzar en la generación de conocimiento sobre la transmisión de desigualdades desde una perspectiva de clases sociales haciendo hincapié, por un lado, en el carácter procesual de la acumulación de ventajas y desventajas entre generaciones y en distintas etapas del curso de vida, y por otro, cómo se entretienen las estrategias familiares en relación con el marco de oportunidades estructurales mediatizado a través del entorno social inmediato.

El recorte temporal elegido: 1990-2018, busca analizar la influencia en el proceso de estratificación en clases sociales de dos modelos de desarrollo económico que se han alternado a lo largo del período: uno centrado en la apertura comercial, desregulación económica y privatizaciones buscando fortalecer al mercado como principal distribuidor de recursos, y otro con mayor intervención del Estado en la producción y redistribución de los mismos. OBJETIVOS ESPECÍFICOS E HIPÓTESIS DE TRABAJO: OBJETIVOS ESPECÍFICOS

i. Indagar pautas de movilidad social intergeneracional de cuatro cohortes de nacimiento dando cuenta del efecto período que permite considerar la influencia de cambios en el modelo de desarrollo económico en la estructura de oportunidades. **ii.** Analizar la influencia del origen socio-cultural familiar (de clase, educativo, étnico/nacional-regional) en procesos de movilidad/inmovilidad de clase entre tres generaciones de familias (abuelos-padre/madre-encuestados/as). **Estimar chances relativas de movilidad entre posiciones de clase indagando los recursos materiales y simbólicos movilizados en las trayectorias familiares. iii.** Analizar procesos de movilidad/inmovilidad ocupacional intra-generacional con foco en la influencia de las trayectorias educativas (tipos de instituciones en que se estudia, títulos obtenidos, niveles en que las trayectorias educativas se truncan) en la construcción de puentes de acceso hacia categorías ocupacionales más calificadas o barreras que los obstaculizan. **iv.** Examinar la articulación entre trayectorias ocupacionales y probabilidades de tránsito entre los sectores formal e informal del mercado de trabajo. **Estudiar los factores que permiten u obstaculizan el acceso y la permanencia en el sector formal para personas de clase trabajadora. v.** Analizar el efecto que tiene la territorialidad, a través del entorno residencial, en las oportunidades educativas y laborales en las pautas de movilidad social intra-generacional y cómo influye el tipo de trayectoria residencial en las mismas. **vi.** Comprender en profundidad las estrategias familiares para la movilidad social de algunos de sus integrantes en relación a los cambios en la estructura de oportunidades. **Indagar qué actitudes, prácticas y recursos son transmitidos entre generaciones y qué cursos de acción de las familias favorecen el ascenso y cuáles inducen la reproducción de la clase social de origen.**

Campo **Prom. Gral. del Conoc.-Cs. Sociales**

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Sociología**

Especialidad: **Estructura Social, áreas regionales,**

Palabra **estratificación social, clases sociales, área residencial, movilidad social**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **420000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	No	Si	No	Si	Si	100
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Dalle	Pablo	20277796008	Director
BONIOLO	PAULA SUSANA	27267332601	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **05-2020**

Fecha fin: **08-2022**

Función desempeñada: **Co-director**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Movilidad social de las clases populares en el Área Metropolitana de Buenos Aires (1990-2020): condiciones estructurales, capital étnico y estrategias familiares?.

Tipo de **UBACyt**

Código de **20020190200181BA**

Fecha desde: **01-2020**

Fecha hasta: **08-2023**

Descripción del proyecto:

El proyecto propone analizar la interrelación entre las tres líneas de investigación de los investigadores formados: i. la indagación de pautas de movilidad social intergeneracional tomando en cuenta la influencia de distintos modelos de desarrollo económico y los flujos migratorios en el AMBA (Dalle, 2019); el clivaje formalidad-informalidad en la conformación de las clases populares al nivel de las trayectorias ocupacionales (Elbert, 2019) y la importancia del entorno residencial en la constitución de las clases sociales (y fracciones de clase) y en las

probabilidades de movilidad social ascendente (Boniolo, 2019). Una de las principales pautas observadas en el proyecto en curso (UBACYT 2018-2019) es el entramado/acumulación de desventajas que se produce entre origen migratorio interno y de países limítrofes, la segregación residencial y el inicio de las trayectorias laborales en el sector informal del mercado de trabajo como dimensiones salientes que caracterizan el microcosmos de las clases populares en el AMBA. A través de la interrelación entre estas temáticas buscamos desarrollar un estudio integral sobre las estrategias y las trayectorias típicas de reproducción y de movilidad social ascendente de las clases populares en el AMBA. Para comprender en profundidad las estrategias familiares en relación con condicionamientos estructurales realizaremos historias de familias. La decisión de focalizar el trabajo de campo en un barrio obrero del conurbano bonaerense busca estudiar el papel del territorio en tanto contexto inmediato de opciones/limitaciones y como ámbito de construcción de etnicidades.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Sociología**

Especialidad: **Estructura y movilidad Social**

Palabra **Estructura y movilidad Social, Clases Sociales, Territorio, Etnia**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **60000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Si	Si	No	No	Si	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
DALLE	PABLO MARTIN	20277796008	Director
ELBERT	RODOLFO GASTON	20274106973	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **01-2020**

Fecha fin: **08-2023**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

LOS CAMINOS DE LAS CLASES SOCIALES. UN ANÁLISIS DE TRAYECTORIAS OCUPACIONALES Y RESIDENCIALES PARA COMPRENDER LA FORMACIÓN DE LA CLASE MEDIA Y LA CLASE TRABAJADORA EN EL ÁREA METROPOLITANA DE BUENOS AIRES (2015-2019)

Código de **UBACyT 2018**

20020170200080BA

Fecha desde: **01-2018**

Fecha hasta: **12-2019**

Descripción del proyecto:

El enfoque teórico del proyecto revaloriza el concepto de clase social como el principal clivaje para explicar la desigualdad social en las sociedades contemporáneas; sin embargo, considera que se debe estudiar las clases sociales en combinación con otros factores de desigualdad (pertenencia territorial, género, etnia). La dimensión del entorno residencial adquiere particular relevancia debido a que en los barrios urbanos la concentración espacial de ventajas y desventajas ha sido escasamente investigada desde una perspectiva de clases sociales. Esta perspectiva general es relevante en la Argentina actual en un contexto de reorientación del modelo de desarrollo económico que impacta sobre las condiciones objetivas de estructuración de las clases sociales (y sus fracciones), así como sus pautas de identificación y comportamiento. El objetivo general es analizar la conformación de la clase media y la clase trabajadora en AMBA a través del estudio de los mecanismos objetivos y experiencias subjetivas de estructuración de las clases sociales en el curso de vida de las personas, en relación con los condicionamientos del entorno territorial. En particular, el proyecto analizará la interrelación entre: trayectorias ocupacionales intra e inter generacionales, entorno residencial, y la identidad de clase en los caminos de formación de clases sociales. Para ello desplegamos una estrategia multi-método combinando abordajes cuantitativos y cualitativos. Los mecanismos objetivos de estructuración de las clases serán abordados desde técnicas estadísticas basadas en historia de eventos. Los datos provienen de una encuesta aleatoria de 1065 casos, AMBA 2015-2016 (relevada pero no analizada); que reconstruye eventos significativos de la biografía familiar y personal abordando trayectorias (laborales, residenciales y educativas). La dimensión subjetiva abordará con entrevistas a dos sub-muestras de personas de clase media y clase trabajadora de 25 a 65 años, residentes en barrios típicos de cada clase. Las entrevistas profundizarán en las experiencias subjetivas de clase para conocer

sistemas valorativos y comportamientos típicos de reproducción cotidiana y estrategias tendientes a mejorar sus condiciones de vida. Como actividades de transferencia realizaremos talleres en bachilleratos populares, asesoramiento a organizaciones sindicales y videos de difusión de hallazgos

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Sociología**

Especialidad: **Estratificación Social**

Palabra **CLASES SOCIALES, TRAYECTORIAS RESIDENCIALES, TRAYECTORIAS OCUPACIONALES**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **108630.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Si	No	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
BONIOLO	PAULA SUSANA	27267332601	Director
ELBERT	RODOLFO GASTON	20274106973	Co-director

Fecha de inicio de participación en el

01-2018

Fecha fin: **08-2018**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

PICT-2016- 2305 TRAYECTORIAS DE VIDA EN EL ENTRAMADO DE LA REPRODUCCION Y CAMBIO DE LAS CLASES SOCIALES

Tipo de

Código de

PICT-2016- 2305

Fecha desde: **08-2017**

Fecha hasta: **07-2020**

Descripción del proyecto:

El objetivo general del proyecto es analizar procesos de movilidad social y reproducción de clase en Argentina en las dos últimas décadas, incorporando las perspectivas macro y micro-sociales. Así se tiene en cuenta: (i) El análisis de la influencia de los modelos de desarrollo socio-económico del periodo sobre la estructura de clase y su nivel de apertura según las posibilidades de movilidad social ascendente desde las clases populares y las clases medias. (ii) Estudiar cambios en la estructura socio-ocupacional, la composición de las clases sociales y sus comportamientos. (iii) Indagar en el nivel de los hogares el papel de factores macro-estructurales, las circunstancias vinculadas a la clase social de pertenencia y la capacidad de agencia de las personas en los procesos de reproducción y cambio. La elección del periodo: 1992 a 2012 es particularmente relevante al logro de esas metas. En el transcurso de dos décadas es posible estudiar el cambio en la orientación de los lineamientos de las políticas de desarrollo económico y por lo tanto las consecuencias estructurales del proceso de cambio en las actividades económicas y la conformación de las clases sociales. En este período es posible distinguir dos estilos de desarrollo económico: i. la apertura de la economía, desregulación de los mercados y privatización de empresas del Estado durante la década de 1990, y ii. un retorno del Estado hacia políticas redistributivas y proteccionistas que favorecen la industrialización sustitutiva combinada con la expansión de la exportaciones de commodities y productos primarios en la primera década del siglo XXI. El estudio se propone dos metas. Primera, aportar a la discusión teórica del papel de la estructura y la agencia humana en los procesos de reproducción y cambio de las desigualdades de clase y oportunidades de acceso ocupacional. Nos proponemos identificar senderos de movilidad ascendente y herencia de clase que articulen la apertura o cierre de oportunidades a nivel societal y los comportamientos individuales, en el contexto de mecanismos intermediarios como son los mercados laborales, los espacios de sociabilidad y las organizaciones de las que participan las personas. Segunda, aportar datos que permitan comprender los cambios estructurales ocurridos en el país centrándonos en su influencia en la recomposición de las clases sociales. Sintéticamente el diseño consiste en: (i) Identificar situaciones de cambio económico que hayan implicado apertura o cierre de oportunidades ocupacionales para personas de distintas clases sociales con datos de la Encuesta Permanente de Hogares, fuentes documentales y estadísticas. (ii) Reconstruir las opciones y limitaciones del entorno inmediato que tienen las personas en sus acciones cotidianas e identificar aquellos eventos o situaciones que significaron en su perspectiva

puntos de inflexión en sus trayectorias ocupacionales. Para ello se aplicará una encuesta probabilística elaborada por el grupo de investigación. (iii) Estudiar los recursos materiales y simbólicos transmitidos o movilizados en las familias y los cursos de acción que favorecen o limitan los procesos de movilidad y reproducción de clase a través de entrevistas biográficas, articuladas con los resultados de la encuesta.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Sociología**

Especialidad: **ESTRATIFICACION SOCIAL**

Palabra **TRAYECTORIAS DE CLASE SOCIAL, MOVILIDAD SOCIAL, TRAYECTORIA RESIDENCIAL,**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **627270.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Si	No	No	No	No	20
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	No	Si	No	No	No	80

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Sautu			Director

Fecha de inicio de participación en el **08-2017**

Fecha fin: **07-2020**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Un análisis microsociales de la agencia en sectores de clase media y popular. Procesos de reproducción y cambio de las clases sociales en la Argentina contemporánea.

Tipo de

Código de

Fecha desde: **07-2014**

Fecha hasta: **12-2017**

Descripción del proyecto:

El objetivo del proyecto es analizar el microcosmos de las relaciones sociales imbricadas en la reproducción de las clases sociales y en la movilidad social intra e inter-generacional en el contexto de oportunidades y limitaciones en que se insertan. A partir de las trayectorias biográficas de personas (35 a 45 años) de clase media y popular del AMBA se analizan los recursos materiales y simbólicos transmitidos y movilizados por ellas y sus familias, y los cursos de acción involucrados en los procesos de reproducción/cambio de las clases sociales. El diseño de investigación es cualitativo y los datos se construirán a partir de entrevistas semi-estructuradas en profundidad realizadas a una muestra de personas con ocupaciones típicas de clase media y clase popular. La selección de los entrevistados es teórica, con el objetivo de obtener trayectorias laborales típicas, instancias válidas de las fracciones de clase incluidas en el estudio. La estrategia de análisis de los datos es temática e implica un minucioso trabajo de sistematización, análisis, articulación e interpretación para la reconstrucción holística de la interrelación entre biografía y contexto histórico. La sistematización de los datos se apoyará en la utilización del programa ATLAS.ti y en la elaboración de matrices, genealogías, líneas de tiempo/vida, tipologías inductivas y redes sociales.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Sociología**

Especialidad: **Estratificación Social**

Palabra **AGENCIA, CLASES SOCIALES, REPRODUCCIÓN Y CAMBIO, TERRITORIO**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **34000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
SAUTU	RUTH	27023362649	Director
BONIOLO	PAULA SUSANA	27267332601	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **07-2014** Fecha fin: **12-2017**

Función desempeñada: **Co-director**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Condiciones de reproducción y movilidad social en las clases populares en una década de crecimiento económico (2003-2013).

Tipo de

Código de **UBACyT 20020120200073**

Fecha desde: **07-2013**

Fecha hasta: **06-2014**

Descripción del proyecto:

El objetivo general del proyecto es analizar procesos de movilidad social individual o colectiva de las clases populares vinculados a cambios y continuidades en sus condiciones de reproducción en un contexto de crecimiento económico y expansión del empleo (2003-2013). La investigación abordará la composición y vida familiar, el trabajo, la participación social, el consumo, los ingresos y la vivienda en las clases populares. El estudio se realizará en un barrio obrero del conurbano bonaerense del Partido de Tigre por dos razones: se trata de una población con una variedad de situaciones objetivas de las clases populares y paralelamente permite estudiar el papel del territorio en los procesos de movilidad social o reproducción de clase. El enfoque teórico se centra en la perspectiva del análisis de clase. Si bien el proyecto busca identificar fracciones en las clases populares y estudiar trayectorias de movilidad entre las mismas, procuramos no perder de vista los aspectos de los grupos estudiados que le otorgan un nivel relativamente elevado de consistencia como clase subalterna. La movilidad y la herencia intergeneracional de clase serán analizadas no sólo como cambios o permanencias ocupacionales sino como un continuum de acciones, prácticas y experiencias familiares en relación con las transformaciones del contexto histórico y el territorio. Se utilizará una estrategia multi-método articulando una encuesta probabilística a nivel del Área Metropolitana de Buenos Aires e historias familiares para comprender cómo se entrelazan los factores macro, meso y micro sociales en los procesos de movilidad social y reproducción de clase. A través del análisis de una encuesta se busca construir una tipología de trayectorias de movilidad/inmovilidad social de las clases populares en relación a cambios y permanencias ocupacionales, de vivienda, ingreso y participación social. En base a esta tipología se seleccionarán casos típicos donde se reconstruirán historias familiares para comprender qué recursos materiales y simbólicos movilizados en la experiencia biográfica favorecieron procesos de ascenso social. Asimismo se buscará indagar el papel de los espacios de sociabilidad laboral y el territorio en los procesos de acceso a mejoras colectivas de la clase.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Sociología**

Especialidad: **Estratificación Social y clases sociales**

Palabra **MOVILIDAD SOCIAL, TERRITORIO, CLASES POPULARES, HISTORIAS DE FAMILIAS**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **2000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Pablo Dalle			Director

Fecha de inicio de participación en el **07-2013** Fecha fin:

Función desempeñada: **Co-director**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Reproducción y movilidad social en Argentina (1992-2012): cambios estructurales, oportunidades del entorno, capacidades del agencia

Tipo de

Código de

PICT 2012-1599

Fecha desde: **07-2013**

Fecha hasta: **06-2016**

Descripción del proyecto:

El objetivo de la investigación apunta al estudio de procesos de reproducción y movilidad social en la estructura de clase en Argentina (1992/2012), incorporando perspectivas macro y micro-sociales. Específicamente nos proponemos: (i) analizar qué tipo de oportunidades ocupacionales se abrieron y cerraron para las familias de clase media y popular consolidada entre 1992 y 2012 en relación a cambios en el modelo de desarrollo económico. En qué medida el acceso a dichas oportunidades devino más abierto e igualitario o más cerrado y condicionado por el origen de clase. (ii) Comprender qué recursos se transmiten y movilizan intergeneracionalmente en las familias y cómo opera la capacidad de iniciativa y las habilidades en relación a las posibilidades diferenciales del contexto inmediato y los canales de ascenso que abre o cierra el cambio socio-económico. Este proyecto busca aportar conocimiento sobre cómo se entreteje la capacidad de agencia de las personas y los condicionamientos estructurales en los procesos de movilidad y reproducción de clase.

Algunos interrogantes que guían el estudio son: ¿Qué impacto tuvo sobre la estructura de clase el cambio de orientación en la política económica y de empleo en el período 1992-2012? ¿Qué canales de ascenso social se abrieron y cerraron en el período? ¿Qué trayectorias siguieron las familias de clase media y popular en las últimas décadas en relación a los cambios del contexto socio-histórico? ¿De qué manera las familias movilizan recursos, cuáles son estos y cómo se apropian o no de las oportunidades estructurales? ¿Qué horizonte de expectativas delinean las personas, cómo se ven a sí mismos y qué repertorios de acciones despliegan para alcanzar sus metas según su pertenencia de clase? ¿Cómo algunas personas se abren caminos de ascenso social contrarrestando las limitaciones de un contexto social adverso y otras permanecen en la clase de origen o descienden en relación a sus padres?

La estrategia metodológica utilizada es un diseño mixto de métodos cuantitativos y cualitativos. El eje alrededor del cual se ha elaborado el diseño de la investigación es una encuesta de 1200 casos en la cual se reconstruyen testimonialmente momentos cruciales en la trayectoria ocupacional de las personas de hogares de clase media y clase popular consolidada. Asimismo, permitirá reconstruir microsociológicamente los mecanismos intermediarios como son los campos laborales de acceso, los espacios de sociabilidad y las organizaciones de las que participan las personas. Para estudiar los cursos de acción que favorecen o limitan los procesos de movilidad y reproducción de clase realizaremos entrevistas biográficas a casos típicos. Los datos serán analizados y contextualizados macro-históricamente incorporando fuentes estadísticas y documentales secundarias.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Sociología**

Especialidad: **ESTRATIFICACIÓN SOCIAL**

Palabra **CLASES SOCIALES, MOVILIDAD SOCIAL, TERRITORIO, AGENCIA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **232000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Ruth Sautu			Director

Fecha de inicio de participación en el

07-2013

Fecha fin: **06-2016**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Reproducción y cambio de las clases sociales en la argentina

Tipo de **Grupo consolidado**

Código de **20020100100020**

Fecha desde: **09-2011**

Fecha hasta: **08-2014**

Descripción del proyecto:

El propósito del proyecto es analizar los procesos de transformación y reproducción en la estructura de clase y en la composición y comportamiento/ orientaciones y en las relaciones intra e inter-clases. El período de referencia son las tres últimas décadas, aunque algunos de los objetivos específicos del proyecto incorporan una perspectiva de más largo plazo. Dada la temática tratada y la perspectiva teórica general, el proyecto se enmarca en el contexto histórico de los cambios en los modelos de desarrollo vigentes en el período de referencia.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Sociología**

Especialidad: **Estratificación Social**

Palabra **Clases sociales, Estratificación Social, Metodología mixta**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **102000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Ruth Sautu			Director

Fecha de inicio de participación en el **09-2011**

Fecha fin: **08-2013**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Universidad-escuela-barrio: talleres de apoyo e investigación acción participativa en el marco del Bachillerato Popular Simón Rodríguez, Tigre.

Tipo de **Grupo jóvenes investigadores**

Código de

Fecha desde: **10-2009**

Fecha hasta: **09-2010**

Descripción del proyecto:

El objetivo del proyecto consiste en fortalecer espacios extracurriculares de producción de conocimiento y acción colectiva para los jóvenes y adultos que cursan en el Bachillerato Popular Simón Rodríguez del barrio Las Tunas, como una estrategia más para afrontar, por un lado, el problema de la deserción escolar en esta franja etárea; y por el otro como espacio para identificar, reflexionar y diseñar estrategias de acción colectiva que permitan comprometer a los vecinos con la realidad de su barrio y que tiendan a generar posibles soluciones colectivas a las principales problemáticas sociales que lo caracterizan. Ambos espacios serán llevados adelante por vecinos del barrio, estudiantes y egresados del Bachillerato Popular, y coordinados por estudiantes y profesores universitarios.

Campo **Ciencia y cultura-Politica y planific.educa**

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Sociología**

Especialidad: **Educación y movimientos sociales**

Palabra **Bachilleratos, Movimientos sociales, Educación popular**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **19948.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Julián Rebón			Director

Fecha de inicio de participación en el **10-2009**

Fecha fin: **09-2010**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Educación Popular y construcción de nuevas formas escolares desde los Movimientos Sociales. Las experiencias de los Bachilleratos Populares de Jóvenes y Adultos en organizaciones territoriales del Conurbano Bonaerense

Tipo de **Grupos de jóvenes investigadores**

Fecha desde: **07-2008**

Fecha hasta: **06-2010**

Descripción del proyecto:

El presente proyecto se propone, desde una perspectiva constructivista de lo social, tomando en cuenta la perspectiva de los actores y sus capacidades agenciales en el marco de un contexto histórico determinado, analizar y comprender las experiencias de los Bachilleratos Populares de Jóvenes y Adultos desarrolladas en el marco de organizaciones territoriales en Zona Norte del Conurbano Bonaerense después de la crisis de 2001. Los ejes de análisis serán las prácticas didáctico-pedagógicas de Educación Popular, las acciones colectivas de estas experiencias y las relaciones con el Estado; así como las reconfiguraciones identitarias y trayectorias educativas de profesores y estudiantes en el marco del espacio educativo – organizativo.

Para responder a este objetivo de investigación construiremos un armazón metodológico multi-método compuesto por: encuestas, historias de vida, observación participante, y grupos focales. Esta estrategia nos permite abordar los tres Bachilleratos populares de Zona Norte: Bachillerato Popular “Simón Rodríguez” (Las Tunas), Bachillerato Popular “Las Dos Palmeras” (Las Tunas) y Bachillerato Popular “Centro Cultural de los Trabajadores Los Troncos”, desde varias aristas. También recurriremos a documentos, mapas y fotos que aportarán el contexto, complementando los datos de las encuestas y las entrevistas.

Como resultado final de proceso de investigación esperamos poder comprender los bachilleratos populares en un sentido integral a partir de la mirada de los distintos actores sociales que participan en él, y analizar la problemática que las tensiones que este tipo de experiencias generan con la Educación formal estatal.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Sociología**

Especialidad: **Movimientos sociales y educación**

Palabra **Movimientos sociales, Educación popular, bachilleratos populares, metodología**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Juan Wahren			Co-director

Fecha de inicio de participación en el

07-2008

Fecha fin: **06-2010**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

S051 Análisis de clase: formación histórica y enfoques micro-macrosociales MICRO-SOCIALES

Tipo de

Código de **S051**

Fecha desde: **04-2008**

Fecha hasta: **03-2010**

Descripción del proyecto:

En el contexto de los estudios de análisis de clase, este proyecto tiene dos objetivos. Primero, estudiar los cambios históricos en la estructura de clases argentina durante la segunda mitad del siglo XX, mediante el análisis de datos provenientes de fuentes documentales y estadísticas. Segundo, comparar –desde una perspectiva micro-social- las culturas, orientaciones psicosociales y la auto-identificación de clase de la clase media y la popular. El método de investigación consistirá en la reconstrucción de trayectorias de vida familiares. La metodología de historias de vida permite analizar comparativamente el micro-cosmos de las redes de las

relaciones sociales y económicas que sostienen las diferencias de clase. El propósito último es articular la reconstrucción macro-histórica de las clases y las perspectivas micro-sociales a fin de comprender de manera abarcativa la movilidad social de la sociedad argentina y sus desigualdades durante los últimos 60 años.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Sociología**

Especialidad: **Estratificación social**

Palabra **Clase social, Estructura Social, Movilidad**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **20000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Ruth Sautu			Director

Fecha de inicio de participación en el

04-2008

Fecha fin: **03-2010**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

UBACyT S046 "Corrupción, democracia y desarrollo económico: las interpretaciones de la clase media-media y la 'clase trabajadora consolidada' "

Tipo de

Código de

S046

Fecha desde: **04-2004**

Fecha hasta: **03-2007**

Descripción del proyecto:

El presente proyecto es complementario y continuación del iniciado durante la programación UBACyT 2001-2003 , cuyo objetivo fue estudiar las interpretaciones de la clase media-media de El Área Metropolitana de Buenos Aires acerca del fenómeno de la corrupción en nuestro país. El objetivo del presente estudio es avanzar en la comprensión de las percepciones de los miembros de la clase media-media y la clase trabajadora consolidada acerca de la corrupción y sus consecuencias individuales y sociales, incorporando el estudio de las prácticas corruptas entrelazadas en las relaciones sociales de la vida cotidiana. Asimismo, el nuevo proyecto abordará la investigación de los contenidos y significados que tiene para la gente común la democracia y el desarrollo económico, y los valores que los sustentan. Para ello se combinarán dos enfoques de investigación, uno dinámico que pretende analizar cómo se construyen las ideas a la luz de la experiencia biográfica de las personas y de sus vínculos sociales, y otro que busca medir la distribución de estas ideas en la actualidad. El enfoque dinámico nos permitirá comprender cómo las personas construyen categorizaciones acerca de la corrupción, la democracia y el desarrollo económico y los valores que subyacen en su conceptualización. A su vez, nos permitirá estudiar cómo las prácticas corruptas trascienden los niveles políticos e institucionales e impregnan las relaciones sociales en las cuales las personas participan. Mediante el segundo enfoque podremos conocer el diagnóstico que los ciudadanos realizan acerca de estos fenómenos en la actualidad de nuestro país. Coherentemente con nuestros objetivos y enfoque teórico, se utilizará una estrategia metodológica multimétodo, que combinará una serie de estudios autocontenidos y articulados entre sí. Por un lado, los estudios cuantitativos nos permitirán realizar un análisis del tipo cross-section y establecer distribuciones y relaciones de tipo causal. Por el otro, mediante los estudios cualitativos podremos profundizar en la comprensión de los fenómenos, y apoyarnos en ellos para construir instrumentos de recolección de datos dotados de una mayor validez y confiabilidad que serán incorporados en los estudios cuantitativos. Finalmente, al igual que los anteriores proyectos desarrollados por el equipo, el presente persigue el objetivo pedagógico de entrenar a los alumnos de la Cátedra de Metodología de la Investigación Social I, II y III (Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A.) en los métodos de recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Sociología**

Especialidad:

Palabra **Corrupción, Clase media, Buenos Aires**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **12100.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Ruth Sautu			Director

Fecha de inicio de participación en el

04-2004

Fecha fin: **03-2007**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

UBACyT S061 Credibilidad y confianza: qué es la Corrupción para la clase media de Buenos Aires?

Tipo de

Código de

UBACyT So61

Fecha desde: **04-2001**

Fecha hasta: **03-2003**

Descripción del proyecto:

El objetivo del proyecto es investigar las concepciones y significados de la corrupción, y los actos y tipos de personas considerados como corruptas por la clase media de Buenos Aires. El enfoque del estudio es el de la Construcción social de los problemas a partir de las experiencias directas e indirectas vividas y evocadas. El método utilizado es el del análisis interpretativo de narrativas personales.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Sociología**

Especialidad:

Palabra **Corrupción, Clase media**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **50000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
SUBSIDIO DE LA FUNDACIÓN FORD	Si	Si	No	No	No	70
INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Si	Si	No	No	No	30

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Sautu			Director
Ruth			Co-director

Fecha de inicio de participación en el

04-2001

Fecha fin: **03-2003**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Reconstrucción de la Identidad de los Desaparecidos. Archivo Biográfico Familiar de Abuelas de Plaza de Mayo

Tipo de

Código de

Fecha desde: **04-2001**

Fecha hasta: **03-2003**

Descripción del proyecto:

Reconstrucción de la Identidad de los Desaparecidos a partir de entrevistas a familiares donde había un nieto desaparecido.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Sociología**

Especialidad:

Palabra **Archivo biográfico, Historia Argentina**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **15000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
CARRERA DE SOCIOLOGIA ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Enrique Oteiza			Director

Fecha de inicio de participación en el

04-2001

Fecha fin: **03-2002**

Función desempeñada: **Estudiante**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Subsidios para eventos CYT:**

Tipo de **Subsidios para asistencia a eventos CyT**

Actividad objeto del financiamiento:

Las huellas de procesos invisibles

Fecha desde: **11-2011**

Fecha hasta: **11-2011**

Descripción del proyecto:

Asistencia al Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología en Brasil.

Moneda: **Pesos**

Monto total: **2000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
CARRERA DE SOCIOLOGIA ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Si	Si	100

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

Fecha inicio: **04-2011**

Fin: **03-2013**

Tipo de beca: **Posdoctorado**

Denominación de la beca:

Beca posdoctoral CONICET

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Institución financiadora de la Beca:

Nombre del **Dra. Ruth**

Apellido del **Sautu**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

Descripción:

tema: Corrupción y medioambiente en un barrio del Conurbano Bonaerense.

Tareas:

- **Trabajo de campo**
- **Análisis de los datos de una encuesta.**
- **Difusión de los resultados**
- **Publicación de los resultados de la investigación**

Fecha inicio: **02-2011**

Fin: **03-2011**

Tipo de beca: **Otro tipo de beca**

Denominación de la beca:

Intercambio y Movilidad

Típo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES

Institución financiadora de la Beca:

Nombre del **Dra. Michèle**

Apellido del **Leclerc- Olive**

Nombre del CoDirector: **Dra. Ruth**

Apellido del CoDirector: **Sautu**

¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

Descripción:

Movilidad de los jurados franceses para la defensa en Argentina de la tesis doctoral.

Fecha inicio: **04-2009**

Fin: **03-2011**

Típo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

Beca posgrado CONICET Tipo II

Típo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Institución financiadora de la Beca:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Nombre del **Dra. Ruth**

Apellido del **Sautu**

Nombre del CoDirector: **Dra. Michèle**

Apellido del CoDirector: **Leclerc-Olive**

¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **50%**

Descripción:

Las bases sociales y territoriales de la corrupción. Dominación y micro-resistencias en un barrio de clase trabajadora del Conurbano Bonaerense.

Tareas:

- **Realización de la tesis**
- **Realización del trabajo de campo.**
- **Confeción de ponencias y artículos.**

Fecha inicio: **04-2007**

Fin: **03-2009**

Típo de beca:

Denominación de la beca:

Beca de Doctorado UBA

Típo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Institución financiadora de la Beca:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Nombre del **Dra. Ruth**

Apellido del **Sautu**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **50%**

Descripción:

Beca UBACyT proyecto 046 Corrupción, democracia y desarrollo económico. Las interpretaciones de la clase media y la clase trabajadora de Buenos Aires.

Fecha inicio: **04-2006**

Fin: **06-2007**

Tipo de beca: **Postgrado/Especialización**

Denominación de la beca:

Beca posgrado del DAAD

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

FREIE UNIVERSITAT BERLIN, ALEMANIA

Institución financiadora de la Beca:

Servicio Alemán de Intercambio Académico

Nombre del **Dra. Ruth**

Apellido del **Sautu**

Nombre del CoDirector: **Dra, Marianne**

Apellido del CoDirector: **Braig**

¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

Descripción:

Realización de seminarios de doctorado en la Freie Universitat Berlin, Alemania. Financiamiento de la estadía en Alemania.

Fecha inicio: **04-2004**

Fin: **03-2006**

Tipo de beca: **Postgrado/Maestría**

Denominación de la beca:

Beca de Maestría UBA

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Institución financiadora de la Beca:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Nombre del **Dra. Ruth**

Apellido del **Sautu**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **100%**

Descripción:

Obtuve el título de Magister en Investigación en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Nota: Sobresaliente con mención especial y recomendación de publicación.

Beca en el marco del Proyecto UBACyT 046 Corrupción, democracia y desarrollo económico. Las interpretaciones de la clase media y la clase trabajadora de Buenos Aires

Fecha inicio: **04-2002**

Fin: **03-2003**

Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**

Denominación de la beca:

Beca estímulo a la investigación UBA

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Institución financiadora de la Beca:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Nombre del **Dra. Ruth**

Apellido del **Sautu**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

Descripción:

Beca estímulo a la Investigación, UBACyT. Proyecto UBACyT 061 Qué es la corrupción para la clase media de Buenos Aires. Directora Ruth Sautu. Evaluación Satisfactoria.

■ **EXTENSION - Comunicación pública de la ciencia y la tecnología:**

Título: **Un análisis microsocial de la agencia en sectores de clase media y popular. Procesos de**

Fecha inicio: **08-2017**

Hasta: **08-2017**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Nuestro equipo de investigación se conformó en 2001 y su foco siempre fue el análisis de las clases sociales en la sociedad argentina. El acercamiento a la temática nodal se desarrolló a partir de una amplia gama de estudios sobre las transformaciones de las estructuras de poder, la evolución de la estructura de clase, el examen de la magnitud de la desigualdad de oportunidades de vida entre posiciones de clase, la reconstrucción de experiencias y comportamientos típicos de clase, las probabilidades de movilidad social intra e intergeneracional, la influencia de la agencia individual y familiar para generar o no oportunidades dadas las circunstancias del contexto social inmediato, la conformación de estilos de vida distinguibles y distintivos, la interrelación de desigualdades de clase y de origen étnico, el papel del territorio en la transmisión intergeneracional de oportunidades desiguales y los efectos de la estructuración del mercado de trabajo en la conformación de clases sociales . El trabajo es colaborativo e integrador de los resultados de estudios de apoyo con entidad propia, como por ejemplo las tesis de posgrado y actuales proyectos individuales de cada integrante. Todos los miembros del equipo somos docentes de Metodología de la Investigación en la cátedra dirigida por Ruth Sautu en la Carrera de Sociología.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Revista de Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Sociales	Si

Tipos de destinatario:

Comunidad científica

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Artículo de difusión científica**

Fecha inicio: **06-2017**

Hasta: **12-2017**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

En las sociedades modernas, solemos repetir a nuestros hijos que si se esfuerzan, serán recompensados. La idea del mérito ha atravesado nuestras vidas desde un comienzo. Sin embargo, no todos los individuos son recompensados de la misma manera ante sus esfuerzos. Las oportunidades que se les brindan no están igualmente distribuidas en la sociedad. Existen posiciones diferenciales donde algunos individuos acumulan beneficios en detrimento de otros. No sólo la voluntad y el esfuerzo individual permiten que algunas personas lleguen a posiciones privilegiadas en la sociedad y otras no. Existen características que al nacer heredamos, por ejemplo, el hogar de origen que nos inserta socialmente y brinda capitales (cultural, social y económico), que al articularse con las capacidades y esfuerzos personales así como con recorridos educativos y ocupacionales, condicionan nuestras trayectorias de vida potenciando y limitando las posibilidades de ascenso social a futuro. El hogar condiciona las posibilidades de logro en la vida adulta. Así, las probabilidades de ascenso social, y de mejoras de las condiciones de vida, son diferentes entre quienes nacen en un hogar con padres trabajadores manuales no calificados y aquellos que provienen de hogares con padres profesiones. Son los hogares de origen los que permiten el ingreso de los niños al sistema educativo, y ellos también deciden quiénes de sus miembros continúan estudiando y quiénes ingresan al mercado laboral. La desigualdad social comienza entonces al heredar la clase social de los padres. Al mismo tiempo que heredamos el hogar de origen, también heredamos la zona de la ciudad en la que habitamos. Desde hace varias décadas, en las grandes ciudades comenzó un proceso de segregación residencial socio-económica, que consiste en la concentración de residentes con características socio-económicas similares en

cada zona, apareciendo contrapuestas zonas de mayor poder adquisitivo y zonas con menor poder adquisitivo, acompañadas de desigualdades en la infraestructura y en el acceso a los servicios. En este sentido, los territorios donde las familias constituyen sus residencias condensan distintos tipos de infraestructuras y calidades de servicios, así como oportunidades laborales, educativas y redes sociales.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Geocritiq	Barcelona	Si

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Charla Debutae**

Fecha inicio: **10-2015**

Hasta: **10-2015**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

Charla debate con Erik Olin Wright, University of Wisconsin, sobre intercambios entre académicos Argentinos sobre la Estructura Social y las clases sociales.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Librería	Buenos Aires	Si
Videos	Videos de la Facultad		Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Expo Germani**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Conferencia para estudiantes de grado sobre la práctica y oficio del sociólogo

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Instituto Gino Germani	Instituto	Si

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Comunidad educativa, Público en general

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Movilidad y cambio social en América Latina**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Presentación de póster con resultado del proyecto de investigación.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Póster Reproducción y cambio social en Argentina	Universidad Nacional de Mar del Plata	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **UBACyT**

Título: **Expo Germani**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Presentación de un póster con resultados de las líneas de investigación del proyecto de investigación UBACyT

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Póster reproducción de las clases sociales en Argentina	Instituto Gino Germani	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **Fondos del UBACyT**

Título: **Las propuestas político pedagógicas de los Movimientos Sociales**

Fecha inicio: **01-2010**

Hasta: **01-2010**

Función: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Los estudios sobre movimientos sociales han cobrado repercusión en la agenda académica latinoamericana hace al menos tres décadas. Este proceso ha sido marcado por el contexto de transición democrática en el continente, como también por una reactualización de las áreas de interés en las ciencias sociales. Sin embargo, la vasta producción sobre movimientos sociales no siempre ha estado acompañada de una verdadera reflexividad por parte de los investigadores, que pusiera en discusión las condiciones en que se genera conocimiento.

Diversas tradiciones han problematizado la relación entre los investigadores e investigadoras y el movimiento popular, tanto en Europa como en América Latina, poniendo de relieve en muchos casos propuestas epistemológicas alternas. Así, han surgido interrogantes sobre qué tipo de conocimientos se generan, para qué interlocutores se investiga, quiénes son nuestros "objetos/sujetos" de investigación, si es posible la reflexión crítica por parte de miembros (individuales o colectivos) de los mismos movimientos investigados o bien si existe un compromiso entre las prácticas de investigación y los procesos sociales estudiados.

Durante los últimos años, es posible constatar el surgimiento de experiencias de investigación que retoman estos problemas, rediscutiendo el rol del investigador o investigadora en el proceso de construcción de conocimiento, pero también analizando críticamente qué tipo de conocimientos se generan desde la práctica de investigación.

El objetivo del Simposio es promover un ámbito de intercambio y debate sobre experiencias de investigación en, desde y sobre movimientos sociales. Por ello, se extiende la convocatoria a todos

aqueños y aquellas estudiantes, militantes, investigadores y colectivos que, desde su práctica concreta, puedan realizar aportes para pensar el vínculo entre la producción de conocimiento y su relación con los movimientos sociales. La modalidad de trabajo prevista consistirá en la organización de mesas temáticas con dinámica de taller, con comentaristas para los distintos trabajos que se harán circular previamente entre todos los participantes.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	II Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos	Universidad Nacional de Córdoba	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Comunidad educativa, Organizaciones sociales

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Coordinación de mesa en las Primeras Jornadas Latinoamericanas de Metodología**

Fecha inicio: **01-2008**

Hasta: **01-2008**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

Resumen de la mesa:

El objetivo de la mesa es discutir trabajos de investigación que problematicen el abordaje teórico de las clases sociales y su articulación con los métodos empleados para la producción de evidencia empírica tanto desde una dimensión macro-social relacionada con la conformación histórica de la estructura de clases como la perspectiva micro que analiza los efectos de las clases sociales las experiencias que tienen lugar en el mundo de la vida cotidiana. En un contexto en que distintas teorías sociales han puesto en duda el potencial analítico de las clases sociales para estudiar las desigualdades en las sociedades contemporáneas, la sesión apunta a reflexionar sobre los fundamentos que mantienen la estructuración de la sociedad en clases y su importancia como marcos de interacción que dan lugar a "chances" y "estilos" de vida diferenciales. A tal fin, se busca recibir ponencias que promuevan el debate teórico que permitan pensar esquemas de clases apropiados para estudiar las sociedades latinoamericanas en el contexto de las transformaciones del capitalismo desde la segunda mitad del siglo XX, la relación de la clase con otras formas de desigualdad tales como el género, la etnia y la ciudadanía, cómo se reproduce o cambia inter-generacionalmente la posición de clase, y las formas de categorización y prejuicio que consolidan y legitiman las diferencias de clase en las experiencias cotidianas.

A partir de estos temas sustantivos el debate se centrará en la articulación entre la teoría y los diferentes abordajes metodológicos acerca de la medición de las clases sociales tales como la encuesta, el análisis de datos secundarios, método biográfico, estudios de caso así como estrategias multi-método que permitan dar cuenta de la doble dimensión macro y micro de las clases.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debates público	"Cambios y continuidades sociales y políticas en Argentina y la región"	Universidad de La Plata	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **EPISTEMOLOGÍA DE LA CORRUPCIÓN.**

Fecha inicio: **01-2007**

Hasta: **01-2007**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

Entrevista sobre los resultados de la tesis de Maestría acerca de cómo opera la corrupción en la clase media y trabajadora de Buenos Aires.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Entrevista Clarin, Revista N	IIGG	No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Participante en el “Taller Nacional de Debate del Anteproyecto de Plan de Acción para la**

Fecha inicio: **01-2005**

Hasta: **01-2005**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Participante en el “Taller Nacional de Debate del Anteproyecto de Plan de Acción para la Implementación de las Recomendaciones formuladas por el Comité de Expertos del Mecanismo de Seguimiento de la Implementación de la Convención Interamericana contra la Corrupción a la República Argentina” Oficina anticorrupción y ONGS.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Taller Nacional de Debate del Anteproyecto de Plan de Acción para la Implementación de las Recomendaciones formuladas por el Comité de Expertos del Mecanismo de Seguimiento de la Implementación de la Convención Interamericana contra la Corrupción a la Rep	Hotel contratado por la Oficina Anticorrupción	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Organizaciones sociales

Fuentes de financiamiento:

Destinatarios

Título: **Buenos Aires Piensa**

Fecha inicio: **01-2004**

Hasta: **01-2004**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Participación como becaria en “Buenos Aires Piensa” en la sección Café Científico. Evento realizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires y el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, convocada por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Conferencia Buenos Aires Piensa	Teatro San Martín	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Credibilidad y confianza: el significado de la corrupción en la clase media de Buenos Aires**

Fecha inicio: **01-2002**

Hasta: **01-2002**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

En los últimos tiempos, varias publicaciones han señalado las graves consecuencias de la corrupción pública sobre el funcionamiento pleno de las instituciones democráticas y la construcción de una ciudadanía en ejercicio de sus derechos, conociendo y cumpliendo con sus obligaciones. Se han marcado así gravísimas situaciones de corrupción de las cuales se han hecho eco los medios masivos de comunicación. El ciudadano, que es parte de ese tejido social en el cual se cometen actos de corrupción, experimenta la corrupción según sus propios esquemas de conocimiento y campos de experiencia.

Por lo tanto, en un estudio realizado por un equipo de investigación de la Universidad de Buenos Aires de Argentina, Facultad de Ciencias Sociales durante el año 2000 y 2001, se buscó, a partir de distintas estrategias cualitativas y cuantitativas, estudiar la corrupción, tal como ésta es percibida e interpretada por la clase media de Buenos Aires. Los datos provienen de los pre-tests de una encuesta piloto de 36 casos y 25 entrevistas en profundidad llevadas a cabo durante los años 2000 y 2001.

El trabajo se inserta en un proyecto de investigación cuyo objetivo es analizar las concepciones, los significados y los valores sobre la corrupción en nuestro país y las experiencias y las personas tipificadas como corruptas por miembros de la clase media de Buenos Aires. Su enfoque está centrado en la construcción intersubjetiva de los problemas sociales, para lo cual se plantea una investigación cualitativa que tiene como método el análisis interpretativo de narrativas personales.

Las entrevistas rescatan las elaboraciones socio-psicológicas y culturales de esas experiencias facilitando su expresión espontánea, mientras que la encuesta estructura mediante el formato pregunta-respuesta conceptos e ideas previamente seleccionadas sobre las cuales el investigador desea saber cómo piensa la gente.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional	Estados Unidos	No

Tipos de destinatario:

Organizaciones sociales, Público en general

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **“La Corrupción es mucho más que su definición legal”**

Fecha inicio: **01-2001**

Hasta: **01-2001**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

En los últimos tiempos, varias publicaciones han señalado las graves consecuencias de la corrupción pública sobre el funcionamiento pleno de las instituciones de la democracia y la construcción de una ciudadanía en ejercicio de sus derechos, conociendo y cumpliendo con sus obligaciones. Se han marcado así gravísimas situaciones de corrupción de las cuales se han hecho eco los medios masivos de comunicación.

El presente trabajo se propone: i. analizar las dimensiones subyacentes que existen en la construcción de la definición de corrupción que hace la “gente común”; ii. dar cuenta de las situaciones -provenientes del ámbito personal y difundidas por los medios masivos de

comunicación - que la gente tipifica como corruptas e inferir las dimensiones subyacentes a partir de las cuales se las identifica; y iii. establecer los criterios que la gente utiliza para graduar la gravedad de las mismas.

Los datos analizados provienen de veinticinco entrevistas cualitativas semi-estructuradas realizadas a habitantes de la ciudad de Buenos Aires que se autodefinieron como pertenecientes a la clase media durante el primer semestre de 2001. El ciudadano es parte de un tejido social en el cual se cometen actos de corrupción y experimenta la corrupción según sus propios esquemas de conocimiento y campos de experiencia. Las entrevistas rescatan las elaboraciones socio-psicológicas y culturales de esas experiencias, facilitando su expresión espontánea

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Seminario "Liderazgos Sin Corrupción"	ONG Generar	No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

■ **EXTENSION - Prestación de servicios sociales y/o comunitarios:**

Denominación: **Educación en contexto de encierro**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

El proyecto busca ampliar los horizontes de pensamiento de aquellos sujetos que, encontrándose privados de su libertad, elijan acercarse al espacio de formación ? que funciona en el marco del programa UBAXXII. El espacio busca albergar tanto a quienes se encuentren cursando alguna carrera universitaria en el Centro Universitario Devoto (CUD), tanto como a aquellos que no se encuentren cursando instancias de educación formal. Se trata de dos talleres: un taller de filosofía para aquellos que están cursando una Carrera de Grado pero también para quienes, sin estar cursando, se acerquen por su propio interés; y un taller de discusión acerca del abordaje mediático en torno a la llamada ?inseguridad ciudadana/urbana?, taller que resulta de particular interés, dada la participación de sujetos/as que suelen ser estigmatizados por dichas construcciones discursivas. Con el apoyo de la Universidad, además de fortalecer las propuestas que se encuentran en curso, podrán abrirse nuevas iniciativas.

CARRERA DE SOCIOLOGIA ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

■ **EXTENSION - Otro tipo de actividad de extensión:**

Denominación: **Jornadas de estudiantes de Estados Unidos y jóvenes y adultos Bachilleratos**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

Intercambios escolares entre estudiantes universitarios de Estados Unidos y estudiantes jóvenes y adultos de Bachilleratos populares para intercambiar experiencias sobre sus países.

SIT STUDY ABROAD A PROGRAM OF WORLD LEARNING

Fecha inicio: **09-2013**

Hasta: **12-2013**

■ **EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**
Año inicio: **2022** Año fin: **2023**
Institución convocante:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / CARRERA DE SOCIOLOGIA
Rol evaluador:
Pais: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires**
Observaciones:
Jurado de tesis doctoral de Alfredo Miguel Angel

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**
Año inicio: **2020** Año fin: **2020**
Institución convocante:
UNIVERSIDAD DE SAN ANDRES / ESCUELA DE EDUCACION
Rol evaluador:
Pais: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires**
Observaciones:
Evaluadora tesis doctoral

Tipo de personal **Evaluación de investigadores**
Año inicio: **2019** Año fin: **2019**
Institución convocante:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS
Rol evaluador: **Par consultor**
Pais: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires**
Observaciones:
Convocado por CONICET como especialista para evaluar Ingreso a Carrera

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**
Año inicio: **2019** Año fin: **2019**
Institución convocante:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN
Rol evaluador:
Pais: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires**
Observaciones:
Carrera de Especialización en Evaluación de Políticas Públicas. Para Se evaluó el trabajo "Evaluación de los efectos de la AUH en el empoderamiento de las mujeres, desde la perspectiva de las titulares de la asignación" con una nota de aprobado. Específicamente se tuvo en cuenta los aspectos metodológicos.

Tipo de personal **Evaluación de investigadores**
Año inicio: **2016** Año fin: **2016**
Institución convocante:
COLCIENCIA
Rol evaluador:
Pais: **Colombia** Ciudad: **Bogotá**
Observaciones:
Evaluador de investigadores y de programas doctorales de Universidades de Colombia

Tipo de personal **Evaluación de investigadores**
Año inicio: **2015** Año fin: **2015**
Institución convocante:

COLCIENCIA

Rol evaluador:

Pais: **Colombia**

Ciudad:

Observaciones:

Evaluador de programas doctorales y de becas doctorales

Tipo de personal

Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis

Año inicio: **2015**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / CARRERA DE SOCIOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Jurado de tesis doctoral

Tipo de personal

Evaluación de investigadores

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

COLCIENCIA

Rol evaluador:

Pais: **Colombia**

Ciudad: **Bogotá**

Observaciones:

Evaluador de otorgamiento de subsidios a proyectos de investigación

Tipo de personal

Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA / FACULTAD DE HUMANIDADES / DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Mar del Plata**

Observaciones:

Tema de tesis: Análisis de las trayectorias de escuelas en la escuela media de la provincia de Buenos Aires y Capital Federal (2001-2009). Nota sobresaliente con mención de publicación.

Tipo de personal

Evaluación de becarios

Año inicio: **2010**

Año fin: **2010**

Institución convocante:

CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires, Argentina**

Observaciones:

Evaluación de becarios CLACSO CROP 2010 y de artículos para CLACSO CROP

■ **EVALUACION - Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión:**

Año inicio: **2020**

Año fin: **2022**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de investigación básica, Proyectos de investigación aplicada, Proyectos de desarrollo experimental o tecnológico

Institución convocante:

FUNDACIÓN INSTITUTO LELOIR

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Evaluación de proyectos de investigación en Ciencias básicas y biológicas Insituto Leloir Desde 2019 evaluación de proyectos COVID test antígenos rápidos y test de medición de anticuerpos y otros proyectos sobre la temática.

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de investigación básica

Institución convocante:

COLCIENCIA

Rol evaluador:

Pais: **Colombia**

Ciudad: **Bogotá**

Observaciones:

Evaluación de programas doctorales y becarios doctorales.

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

COLCIENCIA

Rol evaluador:

Pais: **Colombia**

Ciudad: **Bogotá**

Observaciones:

Evaluación de programas de posgrado y proyectos doctorales

■ **EVALUACION - Evaluación de trabajos en revistas CyT:**

Revista **Revista Argentina de Ciencia Política**

Año inicio: **2023**

Año fin: **2023**

URL:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación de artículo para revista

Revista **Relmecs**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

URL: <https://www.relmecs.fahce.unlp.edu.ar/>

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Evaluación de artículo.

Revista **Revista Colombiana de Sociología**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

URL:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Bogota**

Observaciones:

Revista **Cuadernos FHyCS-UNJU**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

URL:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Jujuy**

Observaciones:

Revista **Ciencia, Docencia y Tecnología**

Año inicio: **2013** Año fin: **2013**
URL: **www.revistacdyt.uner.edu.ar**
Pais: **Argentina** Ciudad: **Entre Ríos**
Observaciones:

■ **EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**

Típo de evaluación: **Evaluación de trabajos**
Año inicio: **2018** Año fin: **2019**
Institución convocante:
SCHOOL FOR INTERNACIONAL TRAINING
Pais: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires**
Observaciones:
Corrección metodológica de trabajos de investigación en el marco de programas de estudios internacionales para Universidades Norteamericanas.

Típo de evaluación: **Evaluación de tesis**
Año inicio: **2018** Año fin: **2018**
Institución convocante:
UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO
Pais: **Chile** Ciudad: **Temuco**
Observaciones:
Evaluación de tesis de Maestría, conferencia e intercambio con tesistas.

Típo de evaluación: **Comentarista de Ponencias**
Año inicio: **2013** Año fin: **2013**
Institución convocante:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI
Pais: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires**
Observaciones:
Comentarista en las Jornadas de Jóvenes investigadores en la mesa de Movilidad Social y estructura de clases.

Típo de evaluación: **Comentarista de ponencias**
Año inicio: **2011** Año fin: **2011**
Institución convocante:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / CARRERA DE SOCIOLOGIA
Pais: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires**
Observaciones:
Comentarista en la Mesa de la Jornadas de Jóvenes Investigadores, Mesa: Producción, reproducción y cambio en la Estructura Social IIGG-FSOC-UBA

Típo de evaluación:
Año inicio: **2011** Año fin: **2011**
Institución convocante:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI
Pais: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires**
Observaciones:
Comentarista en la Mesa de la Jornadas de Sociología, Mesa: Los cuerpos de la Informalidad: actores, vivencias, representaciones sociales y usos del espacio a cargo de Carla Rodríguez y Mercedes Di Virgilio.

■ **OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Otra actividad CyT:**

Fecha inicio: **01-2022** Fecha fin:

Tipo de actividad: **Revisión de GUía de aspectos éticos Area de Etica del Ministerio de Salud**

Función **Asesora experta**

Descripción de la actividad:
Asesora ad-honorem en el área de ética del Ministerio de Salud de la Nación por mi trayectoria en el Insituto Leloir.

Institución:
MINISTERIO DE SALUD (MINISTERIO DE SALUD)

Fecha inicio: **01-2021** Fecha fin: **01-2022**

Tipo de actividad: **Coordinadora del Comité de ética de la Facultad de Ciencias Sociales UBA**

Función **Coordinadora**

Descripción de la actividad:
Creación y coordinación del Comité de ética de la Facultad de Ciencias Sociales, producción de materiales para evaluar proyectos nacionales e internacionales sobre la base de aspectos éticos.

Institución:
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Fecha inicio: **01-2018** Fecha fin:

Tipo de actividad: **Comité Etica del Intituto Leloir**

Función **Integrante**

Descripción de la actividad:
Integrante del Comité de Etica del Intituto Leloir, CBFIL en calidad de mi trayectoria en Metodología de la Investigación. Evaluación de proyectos sobre bioética y proyectos sobre Covid en la Pandemia. Test rápido, vacunas, testeos.

Institución:
FUNDACION INSTITUTO LELOIR

PRODUCCION

■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

BÁRBARA ESTEVEZ LESTON; PAULA BONIOLO. La medición del territorio en las estadísticas nacionales. Reflexiones desde el campo de los estudios de clase y estratificación social. *Quid 16*. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani. 2022 vol. n°17. p14 - 37. issn 2250-4060.

PAULA BONIOLO; BÁRBARA ESTEVEZ LESTON. Impactos ocupacionales y recuperaciones diferenciales según clase social y género en contexto de covid-19. *De Práctica y discursos, cuadernos de ciencias sociales*. Buenos Aires: Revista de la Universidad del Nordeste. 2022 vol. n°. p - . . eissn 2250-6942

PAULA BONIOLO; RODOLFO ELBERT; PABLO DALLE. El impacto desigual de la pandemia en las condiciones de trabajo: una perspectiva de clases sociales. *Entramados y perspectivas*. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales UBA. 2022 vol.12 n°12. p33 - 71. . eissn 1853-6484

PAULA BONIOLO; BARBARA ESTEVEZ LESTON; JOAQUIN CARRASCOSA. Trayectorias educativas en el Área Metropolitana de Buenos Aires: desigualdades de clase y territoriales. *Foro de educación*. SALAMANCA: FahrenHouse: Salamanca, España . 2021 vol.19 n°2. p163 - 191. . eissn 1698-7802

PABLO DALLE; PAULA BONIOLO; JOSÉ NAVARRO CENDEJAS. Efectos del origen social familiar en el logro educativo en el nivel superior en Argentina y México. Caminos diferentes, desigualdades similares.. *Revista de Educaci?n y Derecho*. Barcelona: Universidad de Barcelona. 2019 vol.19 n°19. p1 - 28. . eissn 2386-4885

LAURA OSO CASAS; PABLO DALLE; PAULA BONIOLO. Movilidad social de familias gallegas en Buenos Aires pertenecientes a la última corriente migratoria: estrategias y trayectorias. *Papers Revista de Sociología*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. 2019 vol.4 n°2. p305 - 335. issn 2013-9004.

BONIOLO PAULA; CAROLINA NAJMIAS. ¿Abandono y rezago escolar: una mirada desde las clases sociales?., *TEMPO SOCIAL*. São Paulo: UNIVERSIDADE DE SAO PAULO. 2018 vol. n°. p - . issn 0103-2070. eissn 1809-4554

PABLO DALLE; PAULA BONIOLO; BÁRBARA ESTEVEZ LESTON; JOAQUÍN CARRASCOSA. Desigualdad de oportunidades de graduación universitaria en Argentina (1965-2015): Efectos del territorio, la clase social de origen y el nivel educativo familiar. *Ciudadanías*.: Universidad Tres de Febrero. 2018 vol. n°. p - . issn 2545-7977.

PAULA BONIOLO; BÁRBARA ESTEVEZ LESTON. ANÁLISIS MULTIVARIADO DEL ACCESO A LA CLASE PROFESIONAL: LA DESIGUALDAD TERRITORIAL, ¿UN FACTOR CON PESO PROPIO?. *Lavboratorio*.: Universidad de Buenos Aires y Universidad de Mar del Plata. 2018 vol. n°. p - . issn 1852-4435.

PAULA BONIOLO; BÁRBARA ESTEVEZ LESTON. El efecto del territorio en la movilidad social de hogares de la Región Metropolitana de Buenos Aires. *Cuadernos Geográficos*. Granada: Universidad de Granada. 2017 vol.56 n°1. p1 - 26. issn 0210-5462. eissn 2340-0129

PAULA BONIOLO; PABLO DALLE. III Seminario Internacional Desigualdad y Movilidad Social en América Latina. Recorridos y desafíos. *Lavboratorio*. Buenos Aires: Lavboratorio. 2015 vol. n°26. p133 - 138. .

PAULA BONIOLO. La corruption territoriale. Domination et micro-résistances dans le Conurbano Bonaerense. *Esprit Critique*. Paris: Esprit Critique. 2015 vol.21 n°. p6 - 24. .

PAULA BONIOLO. La territorialización de la corrupción: dominación y microresistencias en un barrio popular del conurbano Bonaerense. *Trabajo y Sociedad*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Santiago del Estero. 2015 vol. n°25. p111 - 129. issn 1514-6871.

PAULA BONIOLO, DIEGO PAREDES. Las consecuencias ambientales de la reproducción del poder económico. *Trabajo y Sociedad*. Santiago del Estero: Universidad Nacional de Santiago del Estero. 2014 vol. n°23. p1 - 25. issn 1514-6871.

PAULA BONIOLO Y PABLO DALLE. Pensar las clases sociales y aproximarse a su estudio empírico Reseña del libro: El análisis de las clases sociales: teorías y metodologías, de Ruth Sautu. *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*. Buenos Aires: CIES Estudios Sociológicos Editora. 2012 vol. n°3. p1 - 5. issn 1853-6190.

PAULA BONIOLO. La trama de corrupción: un estudio en la clase media y la clase trabajadora de Buenos Aires. *REVISTA MEXICANA DE SOCIOLOGIA*. México DF: Universidad Nacional de México. 2010 vol. n°3/10. p1 - 36. issn 0035-0087.

PAULA BONIOLO. Tramas corruptas versus relaciones ocasionales de corrupción: prácticas y representaciones sociales según la clase social. *Revista Iberoforum*. México: Universidad Iberoamericana, México. 2009 vol. n°8. p105 - 139. issn 2007-0675.

PAULA BONIOLO. La historia de vida como método para el estudio de la corrupción en las clases sociales". *Intersticios. Revista Sociológica de Pensamiento Crítico*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid. 2009 vol.3 n°2. p1 - 20. issn 1887-3898.

PAULA BONIOLO; PABLO DALLE; CAROLINA NAJMIAS. "Entonces, ¿qué es la democracia? Las interpretaciones de la clase trabajadora de Buenos Aires",. *Revista Iberoforum*. México DF: Universidad Iberoamericana, México. 2007 vol.2 n°. p1 - 23. issn 2007-0675.

RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; PABLO DALLE; RODOLFO ELBERT; IGNACIA PERUGORRÍA. "Corrupción y Democracia en Argentina. La interpretación de los estudiantes universitarios". *Revista Argentina de Sociología*. Ciudad de Buenos Aires: Consejo de profesionales de Sociología. 2005 vol. n°4. p9 - 31. issn 1667-9261.

RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; PABLO DALLE; IGNACIA PERUGORRÍA; RODOLFO ELBERT. "Democracia y desarrollo económico en Argentina. Interpretaciones de participantes en manifestaciones colectivas de protesta",. *ESTUDIOS SOCIOLOGICOS*. México DF: El Colegio de México . 2004 vol. XXII n°66. p745 - 772. issn 0185-4186.

RUTH SAUTU; BETINA FREIDIN; ALEJANDRA NAVARRO; PAULA BONIOLO; VALERIA MAIDANA; IGNACIA PERUGORRÍA; LUCIANO BROM; PABLO DALLE; RODOLFO ELBERT; GABRIELA MEDÍN; ALEJANDRA OTAMENDI. "Las prácticas corruptas en el entramado de relaciones sociales". *Encrucijadas-UBA*. Ciudad de Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires . 2003 vol. n°. p59 - 65. issn 1515-6435.

RUTH SAUTU; BETINA FREIDIN; GUILLERMINA . D'OFRIO; MARÍA PÍA .OTERO; PAULA BONIOLO; LUCIANO BROM; MATÍAS WEIBEL; JORGELINA LOSA; PABLO DALLE; RODOLFO ELBERT; MARINA MOGUILLANSKY; VALERIA MAIDANA; ALEJANDRA OTAMENDI; IGNACIA PERUGORRÍA; GUGLIOTELMO FOA. "La integración de métodos cualitativos y cuantitativos para el estudio de las experiencias de corrupción",. *Cinta de Moebio*. Santiago de Chile: Universidad de Chile . 2002 vol. n°. p3 - 34. issn 0717-554X.

■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

PAULA BONIOLO; BÁRBARA ESTEVEZ LESTON; PABLO DALLE. *Teletrabajo, cargas de cuidado y estrategias socio-habitacionales en la pandemia del covid 19*. Estructura Social de Argentina en tiempos de pandemia. Buenos Aires: Imagomundo. 2022. p - . isbn 978-950-793-409-4

PAULA BONIOLO; RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; PABLO DALLE; RODOLFO ELBERT. *El efecto de la residencia en la movilidad social intergeneracional*. El análisis de clases sociales Pensando la movilidad social, la residencia, los lazos sociales, la identidad y la agencia. Buenos Aires: IIGG-CLACSO. 2020. p135 - 160. isbn 978-950-29-1822-8

RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; PABLO DALLE; RODOLFO ELBERT; RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; PABLO DALLE; RODOLFO ELBERT. *Introducción. Análisis de clases sociales para estudiar la desigualdad: la encuesta PI-Clases*. El análisis de clases sociales Pensando la movilidad social, la residencia, los lazos sociales, la identidad y la agencia. Buenos Aires: Argentina. 2020. p15 - 36. isbn 978-950-29-1822-8

PAULA BONIOLO; MERCEDES DI VIRGILIO; MARIELA DÍAZ. *Prólogo. "Bolivia en Argentina y América Latina: Trayectorias y políticas migratorias en contextos de plurilocalidad"*. Buenos Aires: IMHICIHU. 2020. p11 - 14. isbn 978-9874934109

PAULA BONIOLO; BÁRBARA ESTEVEZ LESTON ; RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; PABLO DALLE; RODOLFO ELBERT. *Las zonas de socialización territorial y el análisis de clase: La construcción de variables complejas*. El análisis de clases sociales. Buenos Aires: IIGG-CLACSO. 2020. p343 - 360. isbn 9789502918228

PAULA BONIOLO; ERNESTO MECCIA. *CUESTA ABAJO EN LA RODADA La estructura espacial de desventajas y trayectorias biográficas de descenso social*. Biografías y sociedad. Métodos y perspectivas. Santa Fe: Ediciones UNL - EUDEBA. . 2019. p1 - 20. isbn 9789877490428

PABLO DALLE; PAULA BONIOLO; JOSÉ NAVARRO CENDEJAS; MARIUS DOMINGUEZ; TABARÉ FERNANDEZ AGUERRE; TUÑÓN IANINA. *Logro educativo y movilidad intergeneracional de clase en Argentina y México*. Nuevos clivajes reúne nueve artículos de investigadoras e investigadores que integran dos espacios de trabajo académico y de redes de colaboración: el GT "Heterogeneidad estructural y desigualdad social". Buenos Aires: CLACSO. 2019. p127 - 164. isbn 978-987-722-430-6

PAULA BONIOLO; CAROLINA NAJMIAS; RUTH SAUTU. *Un recorrido sobre las clases sociales: teoría y métodos para su abordaje*. "ECONOMÍA, CLASES SOCIALES Y ESTILOS DE VIDA". Buenos Aires: Lumiere. 2016. p1 - 4. isbn 978-987-603-120-2

PAULA BONIOLO; ELENA M. ZUBIETA, JOSÉ F. VALENCIA Y GISELA I. DELFINO . *Representaciones sobre la corrupción cotidiana: La construcción social de la trama corrupta en la salud*. Libro de Psicología Política. Procesos teóricos y estudios aplicados. Buenos Aires: EUDEBA. 2014. p120 - 135. isbn 978-987-1891-19-1

PAULA BONIOLO, MERCEDES DI VIRGILIO. *El combate a la pobreza y la acción pública en el contexto latinoamericano: de idas y vueltas*. Transformaciones en las políticas de lucha contra la pobreza: Diseños del norte y alternativas del sur.. Buenos Aires: Argentina. 2012. p3 - 13.

DI VIRGILIO, M. PIA OTERO, PAULA BONIOLO. *Las huellas de la pobreza en la ciudad*. Pobreza Urbana en América Latina y el Caribe. Buenos Aires: CLACSO. 2011. p1 - 12. isbn 978-987-1543-64-9

DI VIRGILIO, M. PIA OTERO, PAULA BONIOLO. *Pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe*. Pobreza y desigualdad en América Latina: una introducción a un problema complejo. Buenos Aires: CLACSO. 2010. p1 - 12. isbn 978-987-1543-61-8

RUTH SAUTU, PAULA BONIOLO, PABLO DALLE, Y SANTIAGO RODRIGUEZ. *Las clases sociales según Gino Germani*. Gino Germani: Actualidad y Retrospectiva. Buenos Aires: CLACSO/ Instituto Gino Germani. 2010. p1 - 8.

RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; PABLO DALLE; RODOLFO ELBERT. *“La veracidad puesta en duda. A quien le cree la clase media y la clase popular. La construcción de identidades en sociedades pluralistas.* Ciudad de Buenos Aires: Lumiere. 2007. p231 - 239. isbn 978-987-603-038-0

RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; IGNACIA PERUGORRÍA. *Las Representaciones Sociales de la corrupción en la clase media.* Práctica de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa. Teoría, Metodología y Técnicas. Ciudad de Buenos Aires: Lumiere. 2007. p249 - 265. isbn 978-987-603-034-2

RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; IGNACIA PERUGORRÍA. *“Las consecuencias de la corrupción para la democracia argentina: la percepción de los profesionales y empresarios argentinos.* Práctica de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa. Teoría, Metodología y Técnicas. Ciudad de Buenos Aires: Lumiere. 2007. p145 - 166. isbn 978-987-603-034-2

PAULA BONIOLO. *Cronología de un fraude anunciado..* Relatos y miradas de prácticas electorales en el norte argentino. Buenos Aires: IIGG-UBA. 2006. p1 - 20. isbn 950-29-0929-1

RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; IGNACIA PERUGORRÍA. *“Catálogo Lego de Prácticas Corruptas”.* Catálogo de Prácticas Corruptas: Corrupción, Confianza y Democracia. Ciudad de Buenos Aires: Lumiere. 2005. p83 - 123. isbn 950-9603-65-1

RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; IGNACIA PERUGORRÍA. *“Percepciones de Corrupción y Confianza en Actores Sociales”.* Prácticas Corruptas: Corrupción, Confianza y Democracia. Ciudad de Buenos Aires: Lumiere. 2004. p139 - 166. isbn 950-9603-65-1

RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; IGNACIA PERUGORRÍA. *“¿Qué es la corrupción y cómo medirla?”.* Catálogo de Prácticas Corruptas: Corrupción, Confianza y Democracia. Buenos Aires: Lumiere. 2004. p31 - 49. isbn 950-9603-65-1

BETINA FREIDIN; PAULA BONIOLO; IGNACIA PERUGORRÍA. *Metáforas de la Corrupción”.* Catálogo de Prácticas Corruptas: Corrupción, Confianza y Democracia,. Ciudad de Buenos Aires: Lumiere. 2004. p125 - 138. isbn 950-9603-65-1

RUTH SAUTU; BETINA FREDIN; PAULA BONIOLO; IGNACIA PERUGORRÍA; PABLO DALLE; RODOLFO ELBERT. *“Radiografía de un proyecto de investigación”.* Catálogo de Prácticas Corruptas: Corrupción, Confianza y Democracia,. Ciudad de Buenos Aires: Lumiere. 2004. p199 - 218. isbn 950-9603-65-1

RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; PABLO DALLE; RODOLFO ELBERT; IGNACIA PERUGORRÍA. *Corrupción, democracia y desarrollo económico en Argentina. La mirada de los protagonistas de manifestaciones de protesta.* Ciudades Latinoamericanas II: Acción política en ciudades de México y Argentina.. México: Universidad Autónoma de Guerrero México y Fundación Ideas. 2004. p42 - 60.

■ **PUBLICACIONES - Libros:**

RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; PABLO DALLE; RODOLFO ELBERT. *El análisis de clases sociales: pensando la movilidad social, la residencia, los lazos sociales, la identidad y la agencia.* Buenos Aires: IIGG-CLACSO. 2020. pag.393. isbn 978-950-29-1822-8

PAULA BONIOLO . *Las bases sociales y territoriales de la corrupción. Dominación y micro-resistencias en un barrio de clase trabajadora del Conurbano Bonaerense.* Buenos Aires: Ediciones Luxemburg. 2013. pag.274. isbn 9789871709243

PAULA BONIOLO, MERCEDES DI VIRGILIO, MARÍA PÍA OTERO. *Transformaciones en las políticas de lucha contra la pobreza: Diseños del norte y alternativas del sur..* Buenos Aires: CLACSO. 2012. pag.320. isbn 978-987-1891-19-1

DI VIRGILIO, M. PIA OTERO, PAULA BONIOLO. *Pobreza Urbana en América Latina y el Caribe.* Buenos Aires: CLACSO. 2011. pag.480. isbn 978-987-1543-64-9

PAULA BONIOLO, MERCEDES DI VIRGILIO, MARÍA PÍA OTERO. *Pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe.* Buenos Aires: CLACSO. 2010. pag.351. isbn 978-987-1543-61-8

RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; PABLO DALLE; RODOLFO ELBERT. *Manual de Metodología: Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología.* Ciudad de Buenos Aires: CLACSO. 2005. pag.187. isbn 987-1183-32-1

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

RODOLFO ELBERT; PAULA BONIOLO; PABLO DALLE. Trabajadores y trabajadoras en actividades claves durante la pandemia de Covid-19 en Argentina: precariedad, supervivencia y organización colectiva. Argentina. Buenos Aires. 2023. Libro. Artículo Completo. Workshop. Impacto de la pandemia en el mundo del trabajo. Organización Internacional del Trabajo

BONIOLO PAULA ; BÁRBARA ESTEVEZ LESTON. Las clases de origen como condicionantes de las trayectorias educativas: efectos directos y mediados según género. Estados Unidos de América. Congreso Virtual. 2021. Libro. Artículo Completo. Congreso. Crisis Global. Desigualdades y centralidad de la vida. LASA

PAULA BONIOLO. Explorando el efecto de la zona de residencia de la infancia en la movilidad social intergeneracional (AMBA: 2015). Chile. Santiago de Chile. 2019. Revista. Artículo Breve. Seminario. Seminario Internacional de MOvilidad y desigualdad social. COES

PAULA BONIOLO. Explorando los efectos de la trayectoria socio-residencial en la movilidad social intergeneracional (AMBA: 2015). Chile. Iquique. 2018. Revista. Artículo Breve. Congreso. Sociología sin Fronteras. Universidad

PAULA BONIOLO. Desigualdad social, corrupción territorial y contaminación socio-ambiental. Chile. Santiago de Chile. 2013. Revista. Artículo Completo. Congreso. Congreso ALAS. ALAS Chile

PAULA BONIOLO. Las huellas de procesos invisibles.. Brasil. Brasil. 2011. Revista. Artículo Completo. Congreso. Fronteras abiertas de América Latina. Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología

PAULA BONIOLO. Corrupción territorial y contaminación del agua en un barrio obrero del Conurbano Bonaerense. Argentina. Buenos Aires. 2011. Revista. Artículo Completo. Jornada. Jornadas de Jóvenes Investigadores Gino Germani. Instituto de Investigaciones Gino Germani

PAULA BONIOLO. "La estrategia de análisis biográfico para el estudio de la corrupción en las clases sociales". . <http://www.iigg.fsoc.uba.ar/geic/integrantes.html>. 2010. . Artículo Breve. Workshop. Grupo de Estudios sobre Metodología Cualitativa. Grupo de Estudios sobre Metodología Cualitativa IIGG-UBA

PAULA BONIOLO. La trama de la corrupción en la experiencia biográfica de la clase trabajadora. Argentina. CD del Congreso. 2009. Revista. Artículo Breve. Congreso. Latinoamerica Interrogada, Congreso Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología

PAULA BONIOLO. Marginalidad y desigualdad social: figuración espacial y reproducción de la estructura social en un barrio del Conurbano Bonaerense. Argentina. CD del Congreso. 2009. Revista. Resumen. Jornada. 5 Jornada de Jóvenes Investigadores del Instituto Gino Germani. Instituto Gino Germani

PAULA BONIOLO; PABLO DALLE; RODOLFO ELBERT. "Entonces, ¿qué es la democracia? Las interpretaciones de la clase trabajadora de Buenos Aires". . CD del congreso. 2008. . Artículo Completo. Congreso. Congreso Internacional de la Latin American Studies Association (LASA). LASA

PAULA BONIOLO. La historia de vida como método para el estudio de la corrupción en las clases sociales. Argentina. La Plata. 2008. Libro. Artículo Completo. Jornada. I Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales, Jornadas de Sociología de la Universidad de La Plata.

PAULA BONIOLO. "Las prácticas corruptas en la experiencia de las clases sociales". Argentina. CD del Congreso. 2007. Libro. Artículo Completo. Jornada. "Las prácticas corruptas en la experiencia de las clases sociales". Instituto Gino Germani

PAULA BONIOLO; RODOLFO ELBERT. "A working class theory of corruption. Thematic analysis of workers' ideas about corruption and its consequences". . <http://www.c4qi.org/qi2005/papers/boniolo.pdf>. 2005. . Artículo Completo. Congreso. "Qualitative strategies to study people's interpretations of social and political processes", First International Congress of Qualitative Inquiry,. Norman Denzin, University of Illinois, Urbana-Champaign

PAULA BONIOLO. "La telaraña de la corrupción". Argentina. CD de las Jornadas. 2005. Revista. Artículo Completo. Jornada. Terceras Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones.

PAULA BONIOLO. "Reflexiones en torno a la teoría, los objetivos y la metodología. La construcción de las prácticas corruptas". Argentina. Cd del congreso. 2005. Libro. Artículo Completo. Congreso. SEGUNDO CONGRESO NACIONAL DE SOCIOLOGÍA. Carrera de Sociología,

FSOC UBA

RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; PABLO DALLE; RODOLFO ELBERT. "Las ideas sobre la democracia de estudiantes secundarios de la Ciudad de Buenos Aires". . Cd del congreso. 2004. . Artículo Completo. Congreso. Congress of the Latin American Studies Association (LASA).. LASA

RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; IGNACIA PERUGORRÍA. "People's representations on corrupt practices and the construction of a new moral order: in-depth interviews and answers to open-ended questions in a middle-class survey". Países Bajos (Holanda). CD del congreso. 2004. Libro. Artículo Completo. Congreso. "Recent Developments and Applications in Social Research Methodology", ISA Research Committee on Logic and Methodology. ISA Research Committee on Logic and Methodology

RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; PABLO DALLE; IGNACIA PERUGORRÍA; RODOLFO ELBERT. "Las opiniones de la clase media de Buenos Aires acerca de la difusión de la corrupción y sus efectos sobre la democracia argentina". . Dallas, EEUU. 2003. . Artículo Completo. Congreso. XXIV Latin American Studies Association, Dallas. LASA

RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; IGNACIA PERUGORRÍA. "Las encuestas por e-mail en el estudio de los efectos de la corrupción en Argentina". . Libro, Práctica de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa. Teoría, Metodología y Técnicas, Lumiere. 2003. . Artículo Completo. Congreso. XXIV Latin American Studies Association Congress, Dallas (EE.UU.). LASA

PAULA BONIOLO; IGNACIA PERUGORRÍA; CAROLINA NAJMIAS. La construcción de preguntas cerradas a partir de preguntas abiertas". . CD del congreso 950-29-717-5.. 2002. . Artículo Completo. Congreso. V Jornadas de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Carrera de Sociología

RUTH SAUTU; BETINA FREIDIN; PAULA BONIOLO; IGNACIA PERUGORRÍA. "La construcción de una escala de autoeficacia colectiva y su aplicación para el estudio de las creencias en la capacidad para influenciar los cambios políticos". . Libro, Práctica de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa. Teoría, Metodología y Técnicas. 2002. . Artículo Completo. Jornada. Encuentro de Enseñanza de la Metodología de las Ciencias Sociales, organizado por la Comisión de Metodología y Epistemología de las Ciencias Sociales, de la Asociación Latinoamericana de Sociología (A.L.A.S.),. Comisión de Metodología y Epistemología de las Ciencias Sociales, de la Asociación Latinoamericana de Sociología (A.L.A.S.)

RUTH SAUTU; BETINA FREIDIN; PAULA BONIOLO; IGNACIA PERUGORRÍA. "Percepciones femeninas acerca de la corrupción y sus efectos",. . CD del Congreso. 2002. . Artículo Completo. Congreso. Foro de Mujeres contra la corrupción. ONG Mujeres Contra en Igualdad

BETINA FREIDIN; PAULA BONIOLO; IGNACIA PERUGORRÍA; VALERIA MAIDANA. "La interpretación del presente y la revisión del pasado: un estudio acerca de la memoria colectiva". . CD del congreso. 2002. . Artículo Completo. Congreso. Primer Coloquio sobre "Historia y Memoria: perspectivas para el abordaje del pasado reciente",. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

PAULA BONIOLO, VALERIA MAIDANA, IGNACIA PERUGORRÍA. Credibilidad y confianza: el significado de la corrupción en la clase media de Buenos Aires. Estados Unidos de América. Washington. 2002. Libro. Artículo Breve. Congreso. México contra la corrupción.

PAULA BONIOLO; BETINA FREIDIN; GUILLERMINA . D'OFRIO; ALEJANDRA NAVARRO; PÍA OTERO; PAULA BONIOLO; LUCIANO BROM; PABLO DALLE; RODOLFO ELBERT; L.FABIO; G. FOA; JORGELINA LOZA; VALERIA MAIDANA; MARINA MOGUILLANSKY; ALEJANDRA OTAMENDI; IGNACIA PERUGORRÍA; MATÍAS WEIBEL. "La integración de métodos cualitativos y cuantitativos para el estudio de las experiencias de corrupción". . Cinta de Moebio. 2001. . Artículo Completo. Congreso. XXIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (A.L.A.S.), Antigua (Guatemala),. XXIII CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE SOCIOLOGÍA (ALAS)

ORLANDO AGUIRRE; PAULA BONIOLO; OCTAVIO CIARAVINO; PABLO DALLE; RODOLFO ELBERT; FRANCISCO FABIO; GUGLIOTELMO FOA; ANA LAURA GARCÍA; JORGELINA LOZA; VALERIA MAIDANA; MARINA MOGUILLANSKY; MATÍAS WEIBEL; BETINA FREIDIN; MARÍA GUILLERMINA D ONOFRIO; PÍA OTERO. Construcción de datos sobre percepción de la corrupción del texto cuantitativos a las preguntas del cuestionario. . Cd del congreso. 2000. . Artículo Completo. Jornada. I Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto Gino Germani. Ciudad de Buenos Aires

PAULA BONIOLO; VALERIA MAIDANA; GUADALUPE LÓPEZ. "Arte y Nacionalismo a principios del siglo XX",. Argentina. CD del Congreso. 2000. Revista. Artículo Completo. Congreso. Taller Historia de las Ideas Latinoamericanas, en el marco de las IV Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de posgrado/maestría. *La construcción de las prácticas corruptas en el entramado de las relaciones sociales*. Magister en Investigación en Ciencias Sociales. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. 2007. Español

Universitario de posgrado/doctorado. *Las bases sociales y territoriales de la corrupción. Dominación y microresistencia en un barrio del Conurbano Bonaerense*. la I? Ecole Des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS, Paris) y Doctora por la Universidad de Buenos Aires (UBA). ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES. 2011. Español

■ **PUBLICACIONES - Demás producciones c-t publicados:**

PATRICIA VARGAS; PAULA BONIOLO. *MANUAL RESEARCH METHODS AND ETHICS*. Material Didáctico Sistematizado. Español. Argentina. Buenos Aires. 2017

■ **PUBLICACIONES - Informes técnicos:**

RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; PABLO DALLE; EDUARDO CHAVEZ MOLINA. Análisis de los resultados del Censo 2010 por provincia. Una aproximación a las transformaciones poblacionales". Provincias, escuelas secundarias. 2013-12-01. p.1-60. Cuadernillos por provincias con datos del CENSO 2010. Social. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales. 36000.00 Pesos

OTROS ANTECEDENTES

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:**

Nombre del evento: **XIV Jornadas de Sociología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2022**

Modo de participación:

Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
CARRERA DE SOCIOLOGIA ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **Dialogos entre la Sociología y las Ciencias Sociales Computacionales**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2022**

Modo de participación:

Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **International Congress of the Latin American Studies Association**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Estados Unidos de América**

Ciudad:

Año: **2021**

Modo de participación:

Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel), Panelista

Institución organizadora:

Institución
LATIN AMERICAN INTERNATIONAL STUDIES

Nombre del evento: **ISA Foro Porto Alegre**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Brasil**

Ciudad: **POrto Alegre**

Año: **2021**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD PORTO ALEGRE

Información adicional:

Neighborhood Effects in Educational Trajectories in the Metropolitan Area of Buenos Aires, presentación

Nombre del evento: **Desigualdad y Movilidad Social**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2019**

Modo de participación:

Presentador de póster

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE INVESTIGACION GINO GERMANI (IIGG) ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **Quinto Seminario de Investigación UEICEE Territorialidad y Educación Enfoques**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2019**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UEICEE
FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO)

Nombre del evento: **DEMOSAL**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Chile**

Ciudad: **Santiago de Chile**

Año: **2019**

Modo de participación:

Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Panelista

Institución organizadora:

Institución
CENTRO DE ESTUDIOS Y COHESION SOCIAL

Nombre del evento: **Desigualdad y movilidad social**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **La Plata**

Año: **2017**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador, Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

PAULA BONIOLO; BÁRBARA ESTEVEZ LESTON. Impactos de la pandemia según territorio y clases sociales. Argentina. Buenos Aires. 2022. Seminario. JOrnada PIRC ESA. Instituto Gino Germani

PAULA BONIOLO; BÁRBARA ESTEVEZ LESTON. El impacto del Covid19 en el teletrabajo en Argentina Efectos en la vida cotidiana según regiones, clases sociales y género. Argentina. Bariloche. 2022. Jornada. Jojrnadas PIRC ESA Bariloche. Universidad Nacional de Rio Negro sede Andina

PAULA BONIOLO; BÁRBARA ESTEVEZ LESTON; JOAQUÍN CARRASCOSA. Abordajes metodológicos para pensar la perspectiva territorial en el análisis de las trayectorias educativas, según las clases sociales (CABA y AMBA). Brasil. Porto Alegre. 2021. Congreso. ISA FOROM Porto Alegre. International Sociological Association

PAULA BONIOLO. Explorando el efecto de la zona de residencia de la infancia en la movilidad social intergeneracional (AMBA: 2015). Chile. Iquique. 2018. Congreso. Pre Alas Chile. Universidad de Chile, Iquique

PAULA BONIOLO. El efecto de la primera resiencia en la movilidad social. Argentina. Tierra del Fuego. 2018. Encuentro. Encuentro científico de la Universidad de Tierra del Fuego:. Universidad de Tierra del Fuego

PAULA BONIOLO; RUTH SAUTU; PABLO DALLE; RODOLFO ELBERT. Resultados encuesta PICLASES. Argentina. Buenos Aires. 2018. Exposición. Expo Germani. Instituto Gino Germani, Universidad de Buenos Aires

BONIOLO PAULA; BÁRBARA ESTEVEZ LESTON. Análisis multivariado del acceso a la clase profesional. ¿La desigualdad territorial es un factor con peso propio?. Argentina. La Plata. 2017. Seminario. IV Seminario Internacional de Desigualdad y Movilidad Social en América Latina. Universidad de La Plata

PAULA BONIOLO; RODOLFO ELBERT. Solidaridad y fragmentación entre la fábrica y el barrio: Mecanismos de desigualdad y estrategias de lucha de trabajadores/as formales e informales en un barrio obrero de la Zona Norte del Gran Buenos Aires (2004-2011). Argentina. La Plata. 2017. Seminario. IV Seminario Internacional de Desigualdad y Movilidad Social en América Latina. Universidad de La Plata

LAURA OSO CASAS; PABLO DALLE; PAULA BONIOLO. La interrelación entre múltiples dimensiones en las estrategias de movilidad social de familias gallegas de origen de clase popular en Buenos Aires. España. Canarias. 2017. Workshop. Reunión intercongresos del Comité de Investigación CI-6 (estratificación y desigualdad) de la Federación Española de Sociología (FES). Universidad de La Laguna

PAULA BONIOLO. Explorando el efecto de la zona de residencia de la infancia en la movilidad social intergeneracional (AMBA: 2015). Uruguay. Montevideo. 2017. Congreso. Las encrucijadas abiertas de América Latina. La sociología en tiempos de cambio.

BONIOLO PAULA; AGUSTINA RANDAZZO. Jóvenes migrantes: Un acercamiento a la movilidad social y geográfica Young migrants: an approach to social and geographical mobility. Argentina. Buenos Aires. 2016. Congreso. ?Un siglo de migraciones en la Argentina contemporánea: 1914-2014?. Instituto Gino Germani

BONIOLO PAULA; BÁRBARA ESTEVEZ LESTON. El efecto del territorio según cohortes de nacimiento en las posibilidades de logro de la movilidad social. Argentina. LA Plata. 2016. Congreso. Congreso de Sociología UNLP. Universidad Nacional de La Plata

PAULA BONIOLO; CAROLINA NAJMÍAS. Oportunidades diferenciales en la niñez: el rol de la clase social y las condiciones socio-habitacionales en las oportunidades educativas en hogares urbanos de Argentina. Argentina. Buenos Aires. 2015. Seminario. III Seminario Internacional Desigualdad y Movilidad Social en América Latina.. Universidad Nacional de Río Negro

PAULA BONIOLO; BÁRBARA ESTEVEZ LESTON. El efecto del territorio en la movilidad social de hogares de la Región Metropolitana de Buenos Aires. Argentina. Buenos Aires. 2015. Workshop. Dialogos en el Instituto Gino Germani. Instituto Gino Germani

PAULA BONIOLO; CAROLINA NAJMIAS. Clase social, territorio y oportunidades educativas en regiones urbanas de Argentina. Argentina. Universidad Nacional del Nordeste.. 2014. Congreso. I Congreso de la Asociación Argentina de Sociología Encuentro pre Alas, ¿Nuevos protagonistas en el contexto de América Latina y el Caribe?.. Universidad Nacional del Nordeste.

PAULA BONIOLO Y DIEGO PAREDES. Las consecuencias ambientales de la reproducción del poder económico?. Argentina. Buenos Aires. 2013. Congreso. ISA Buenos Aires. UBA

PAULA BONIOLO, BÁRBARA ESTÉVEZ LESTON FERNANDO MANZANO, DIEGO QUARTULLI, DARÍO MARTELOTTI . Desigualdad Transformaciones en las condiciones socio-habitacionales en un Partido del Conurbano Bonaerense. Argentina. Buenos Aires. 2013. Seminario. Seminario Internacional Desigualdad y Movilidad Social.. UBA-UNMDP-UNC

PAULA BONIOLO, MERCEDES DI VIRGILIO Y ALEJANDRA NAVARRO. Las herramientas para el análisis de material biográfico. null. Centro Cultural Borges, Buenos Aires. 2010. Jornada. II Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales. Red Latinoamericana de Metodoogia de las Ciencias Sociales

RUTH SAUTU; PAULA BONIOLO; PABLO DALLE; ROFOLFO ELBERT; VALERIA MAIDANA. “¿Qué democracia? Y democracia ¿para quien?”. Argentina. ALAS Porto Alegre. 2005. Congreso. XXV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS),. Asociación Latinoamericana de Sociología

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación en redes temáticas o instit.:**

Denominación de la **GT CLACSO Desigualdades Sociales Comparadas**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Desarrollo de sistemas de información científica y/o tecnológica, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros

Año inicio: **2023**

Año finalizacion:

Descripción de la

Coordinación del GT junto a Mirlena Rojas Piedrahita

Información adicional:

El grupo/red está compuesto por 12 Universidades y 70 investigadores.

Denominación de la **Desigualdad y Movilidad Social en América Latina DEMOSAL**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Desarrollo de sistemas de información científica y/o tecnológica, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales

Año inicio: **2021**

Año finalizacion:

Descripción de la

Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Desarrollo de sistemas de información científica y/o tecnológica, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales

La Red de Estudios sobre Desigualdad, Estratificación y Movilidad Social (DEMOSAL) es una red científica de investigadores/as latinoamericanos/as sin fines de lucro, fundada oficialmente en la ciudad de Santiago de Chile en el año 2019.

Su objetivo general es promover un espacio de encuentro e intercambio académico en torno a las distintas facetas de la desigualdad social, la estratificación y la movilidad social.

Información adicional:

<https://demosal.colmex.mx/red-demosal/>

Denominación de la **Programa de Investigación Regional Comparativa (PIRC-ESA) Cambios**

Alcance geográfico: **Nacional**

Objetivo de la red:

Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Desarrollo de sistemas de información científica y/o tecnológica, Elaboración y transferencia de tecnología, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros

Año inicio: **2020**

Año finalización: **2022**

Descripción de la

?Programa de Investigación Regional Comparativa (PIRC): Cambios recientes en la estructura social argentina: trabajo, ingresos y desigualdad social en tiempos de pandemia y postpandemia?. Esta red de Investigación con 13 Nodos, 18 Centros y 140 investigadoras/es de distintas regiones del país realizó una encuesta nacional probabilística, entrevistas y analizó registros administrativos con el fin generar datos y análisis de los mismos que sirvan de insumo para contribuir a las políticas públicas.

Denominación de la **Corrupción en América Latina**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales

Año inicio: **2018**

Año finalización: **2020**

Descripción de la

Esta red pertenece a mi vieja línea de investigación en la que realicé la maestría y el doctorado clases sociale, corrupción y territorio.

Comenzó el año pasado con integrantes de Chile y México. Dirigido por el Dr. Emilio Moya, Universidad Católica de Chile.

Denominación de la **RED INCASI International Network for comparative Analysis of Social**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales

Año inicio: **2015**

Año finalización: **2018**

Descripción de la

2016 en el marco de la Estancia de investigación en la Universidad de La Coruña. Intercambio entre equipos de investigación, clase en el posgrado de la Universidad para compartir experiencias sobre cómo investigar.

Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales

Revisión de bibliografía e intercambio con investigadores.

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Membresías en asociaciones c-t y/o prof.:**

Denominación de la **Latin American Studies Association LASA**
Alcance geográfico: **Internacional**
Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**
Año inicio: **2021** Año finalización: **2021**

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Gestión editorial:**

Título de la **Revista Entramados y Perspectivas**
ISSN: País: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires**
Web http://sociologia.sociales.uba.ar/documentos/DE_04.pdf
Año inicio: **2013** Año fin: **2014**
Función **Integrante del comité editorial**
Observaciones:

Título de la **Revista Sudamérica**
ISSN: País: **Argentina** Ciudad: **Mar del Plata**
Web <http://www.revistasudamerica.blogspot.com>
Año inicio: **2011** Año fin: **2015**
Función **Integrante del comité editorial**
Observaciones:

Revista del Departamento de Sociología de la Universidad Nacional de Mar del Plata

■ **PREMIOS Y/O DISTINCIONES:**

Denominación del premio o distinción **Diploma de honor**
Categoría:
Tipo premio o **Individual (titular del CV)**
Alcance **Nacional** Año: **2002**
Institución otorgante:
CARRERA DE SOCIOLOGIA ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Gran área del **Sociología**
Area del conocimiento: **Sociología**